

АННОТАЦИЯ

к дополнителной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Клиническая психология

Название: Клиническая психология нарушения развития.

Цели: совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для

профессиональной деятельности в области клинической психологии при нарушении развития

детей.

Задачи:

• изучение основных проблем дизонтогенеза;

• изучение патопсихологических синдромов у детей с психическим недоразвитием;

• изучение патопсихологических синдромов у детей при поврежденном и

дефицитном развитии;

• изучение патопсихологических синдромов у детей при искаженном и

дисгармоничном развитии

• совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков,

необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей

клинического психолога на основе современных достижений современной клинической

психологии.

• совершенствование повышения профессионального уровня в рамках имеющейся

квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК-4, ПК-7.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования

пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение,

информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуги) о

результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

основные закономерности, психологические механизмы и проблемы связанные с

использованием методов психологического консультирования и психотерапии в целях

психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья,

формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

теоретические основы и принципы патопсихологического синдронового анализа нарушений

психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.

Уметь:

осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики,

сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа

жизни, а также личностного развития

решать проблемы дифференциальной диагностики нарушений психического развития на

разных возрастных этапах.

самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять

программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;

проводить патопсихологический синдромный анализ нарушений психической

деятельности и личности при различных психических заболеваниях.

обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента,

формулировать развернутое структурированное психологическое заключение;

Практический опыт: Владеет навыком обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулирование развернутого структурированного психологического заключения, информирование пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; Владеет основными методами диагностики психических нарушений у детей; Владеет навыком психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития. Владеет методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.

Формы итоговой аттестации: тестовый контроль.