

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практические занятия

Тема: Теоретико-практические основы психологического консультирования

Цель: Систематизировать знания по теме «Теоретико-практические основы психологического консультирования»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сравнение содержания понятий «психологическое консультирование» и «консультативная психология».
2. Предмет современного психологического консультирования.
3. Основные вехи становления консультативной психологии.
4. Категории «психическое здоровье» и «психологическое здоровье»
5. Перспективы интегративных подходов в консультировании.

Тема: Эмпирические и теоретические проблемы психологического консультирования

Цель: Систематизировать знания по теме «Эмпирические и теоретические проблемы психологического консультирования»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Специфика профессионального психологического консультирования.
2. Место и функции психодиагностики в структуре консультативного процесса.
3. Этический кодекс профессионального психолога-консультанта.
4. Уровни оценки эффективности консультативного процесса.
5. Новые сферы и проблемные зоны в современном консультировании.
6. Составить графическую схему основных направлений в психологическом консультировании

Тема: Организационные и технологические основы консультативной практики

Цель: Систематизация знаний по теме «Организационные и технологические основы консультативной практики»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Структура психологической консультации.
2. Контракт в консультировании.
3. Процедура начала работы с клиентом.
4. Информирование клиента.
5. Составить графическую схему этапов психологического консультирования (с указанием особенностей каждого этапа)

Тема: Виды психологического консультирования

Цель: Систематизация знаний по теме «Виды психологического консультирования»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос

2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Индивидуальное и групповое консультирование.
2. Виды консультирования по заявленной проблеме.
3. Дистанционные виды консультирования.
4. Интернет- консультирование.

Тема: Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта

Цель: Систематизировать знания по теме «Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос

2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Функции профессионального консультанта.
2. Факторы развития и симптомы профессионального выгорания психолога-консультанта.
3. Мотивы выбора профессии консультанта.
4. Личностные качества психолога-консультанта.

Тема: Профессиональная ментальность

Цель: Систематизировать знания по теме «Профессиональная ментальность»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос

2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Я-концепция психолога консультанта.
2. Супервизия в профессиональной деятельности
3. Специфика общения в консультативном процессе.
4. Внешний и внутренний диалог.

Тема: Цели и задачи консультирования

Цель: Систематизировать знания по теме «Цели и задачи консультирования»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос

2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Психодиагностические и психотерапевтические задачи в консультировании.
2. Проблема клиента и проблема консультанта: асимметричность взаимоотношений.
3. Критерии эффективности консультирования.
4. Терапевтический смысл принятия проблемы клиентом.

Тема: Запрос и проблемные ситуации клиента

Цель: Систематизировать знания по теме «Запрос и проблемные ситуации клиента».

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос

2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Поверхностный и глубинный уровень запроса.
2. Консультативные гипотезы.
3. Классификация проблемных ситуаций.

4. Смысл постановки психологического диагноза.

Тема: Консультативный дискурс

Цель: Систематизировать знания по теме: «Консультативный дискурс»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Принципы консультативной помощи.
2. Психологическое посредничество в консультировании.
3. Специфика консультативного взаимодействия.
4. Этапы техники декодирования клиентского текста.

Тема: Постановка вопросов в консультировании

Цель: Систематизировать знания по теме «Постановка вопросов в консультировании»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Техники постановки вопросов.
2. Эффективные и неэффективные вопросы.

Психологический тренинг по отработке техники постановки вопросов.

Цель: Отработка навыка постановки вопросов эмоционального характера.

Содержание. Группа делится на пары – консультант и клиент. По сигналу тренера клиент начинает рассказ на тему «Случай, который у меня вызвал сильные эмоции». Консультант использует техники постановки вопросов содержательного и эмоционального характера, в конце работы делает резюмирование.

Обсуждение. Участники делятся приобретенным в ходе практикума опытом сначала от имени клиента, затем от имени консультанта.

Тема: Фокус на эмоциях клиента

Цель: Систематизировать знания по теме «Фокус на эмоциях клиента»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Акцентирование переживаний в консультировании.
2. Вербализация эмоциональных состояний.
3. Самораскрытие консультанта.
4. Невербальное проявление эмоций клиента.

Тема: Работа с «Я-образами» и «Я-метафорами» клиента

Цель: Систематизировать знания по теме «Работа с «Я-образами» и «Я-метафорами» клиента»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Образ Я в психологии.
2. Семантические области эмоционально значимые для клиента.
3. Консультативный и житейский дискурс.

5. Параметры консультативного альянса.

Тема: Влияние в консультативном процессе

Цель: Систематизация знаний по теме «Влияние в консультативном процессе»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определение влияния в консультативном процессе.
2. Прямое и косвенное влияние.
3. Виды метафор и ситуации применения.
4. Парадоксальные предписания.
5. Представьте в виде схемы факторы, повышающие эффективность психологического консультирования.

Тема: Приемы влияния на коррекционном этапе консультирования

Цель: Систематизация знаний по теме «Приемы влияния на коррекционном этапе консультирования»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Техника информирования клиента.
2. Совет и рекомендация в консультировании.
3. Убеждение и переубеждение в консультировании.
4. Техника альтернативных вопросов.
5. Составьте схему факторы, снижающие эффективность психологического консультирования.

Тема: Характерологические и поведенческие особенности клиентов

Цель: Систематизировать знания по теме «Характерологические и поведенческие особенности клиентов»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Специфика работы с акцентуированными клиентами.
2. Тревожные и депрессивные клиенты.
3. Стратегии работы с немотивированными клиентами.
4. Депрессивные и «плачущие» клиенты.
5. Составьте психологический портрет спорящего пациента
6. Составьте психологический портрет интеллектуально ограниченного пациента

Тема: Гендерные и возрастные аспекты консультирования

Цель: Систематизация знаний по теме «Гендерные и возрастные аспекты консультирования»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. История, социология и психология полоролевых стереотипов.
2. Психосексуальная социализация
3. Психофизиология мужчин и женщин.
4. Особенности консультирования клиентов разных возрастных групп.

Тема: **Трудности и ошибки в консультативном процессе**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Трудности и ошибки в консультативном процессе»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Основные группы ошибок.
2. Сопротивление в консультировании.
3. Перенос в консультировании.
4. Виды контрпереноса.

Тема: **Технология кризисного консультирования**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Технология кризисного консультирования»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие кризисной ситуации. Схема анализа кризисной ситуации.
2. Общие подходы к кризисной интервенции.
3. Преодоление последствий пребывания в чрезвычайной ситуации.
4. Работа с эмоциональными переживаниями.

Тема: **Консультирование лиц, совершивших суицидальные попытки**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Консультирование лиц, совершивших суицидальные попытки»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Суицид и суицидальная личность.
2. Причины, виды суицидального поведения.
3. Характерные черты личности суицидента. Оценка степени летальности.
4. Методы работы с суицидальным клиентом.
5. Составьте схему механизма суицидного поведения

Тема: **Психологическая помощь при переживании утраты и горя**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Психологическая помощь при переживании утраты и горя»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Фазы переживания горя, их характеристика.
2. Специфика психологической помощи на разных стадиях переживания утраты.
3. Психологические особенности детского горя.
4. Принципы общения и помощь горяющему ребенку.
5. Составьте схему работы с клиентом, переживающим горе

Тема: **Психологическое консультирование в паллиативной медицине**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Психологическое консультирование в паллиативной медицине»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Психогенные реакции пациентов на неблагоприятный диагноз.
2. Психологическая помощь терминальным больным.
3. Работа с родственниками терминального больного.
4. Духовный аспект работы с умирающими.

Тема: **Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве.**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие и сущность ПТСР.
2. Роль личностных особенностей в развитии ПТСР.
3. Дисфункциональные поведенческие и когнитивные стратегии совладания.
4. Факторы, повышающие степень риска ПТСР.
5. Составьте психологический портрет клиента с депрессией

Тема: **Особенности консультативной помощи клиентам, пострадавшим от насилия**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Особенности консультативной помощи клиентам, пострадавшим от насилия»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Социальные и культурные факторы риска применения насилия.
2. Последствия жестокого обращения и домашнего насилия.
3. Принципы работы специалистов с жертвами насилия.
4. Методы оказания психологической помощи жертвам насилия.

Тема: **Консультативная работа с зависимыми и созависимыми клиентами**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Консультативная работа с зависимыми и созависимыми клиентами»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Созависимость и семейные отношения. Формы созависимых отношений
2. Психологические профили людей, создающих созависимые отношения.
3. Условия успешности консультативного сопровождения созависимых клиентов.
4. Техники консультативной помощи при зависимостях и созависимостях.
5. Составьте психологический портрет асоциальной личности

Тема: **Консультирование клиентов с психосоматическими заболеваниями**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Консультирование клиентов с психосоматическими заболеваниями»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Клинико-психологический подход к заболеваниям психосоматической специфичности.
2. Психологические профили психосоматической личности.
3. Дисгармония межличностных отношений.
4. Преградный, негативный и позитивный смысл болезни.
5. Основные направления психологической интервенции при психосоматозах.

Тема: Психологический реабилитационный потенциал

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Психологический реабилитационный потенциал»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие психологического реабилитационного потенциала (ПРП).
2. Структура ПРП и его составляющих.
3. Мотивационный компонент как основа ПРП.
4. Характеристика эмоционально-волевого компонента.
5. Потребности, ценности и уровень мышления.

Тема: Гештальт-ориентированное (интегративное) консультирование.

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Гештальт-ориентированное (интегративное) консультирование»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. «Телесный язык» самосознания, осознание и расшифровка символики телесной экспрессии и соматических симптомов.
2. Невротические механизмы интроекции, проекции, ретрофлексии и слияния.
3. Роль телесно-ориентированных методов невербального «Я-ТЫ» диалога в дифференциации и осознании границ Я, развитие самооценности и самоприятия.
4. Отношения прошлого и настоящего в консультировании, связь актуально переживаемого состояния с репрезентациями ранних детских воспоминаний.

Тема: Классическая психодрама Я.Морено. «Терапевтический театр».

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Классическая психодрама Я. Морено. «Терапевтический театр».

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Современные модели психодрамы.
2. Основные этапы и ключевые элементы психодрамы. Полный психодраматический цикл.

3. Психодраматическая «спираль» - презентация проблемы, интенсификация конфликтных переживаний, катарсис, инсайт, интеграция.
4. Сопротивление и способы его преодоления.

Тема: **Когнитивные модели эмоциональных расстройств.**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Когнитивные модели эмоциональных расстройств»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Когнитивная модель депрессивных расстройств.
2. Когнитивная модель тревожных расстройств.
3. Когнитивная модель панического расстройства и фобии.
4. Базисные убеждения и поведенческие стратегии.

Тема: **Современная модель когнитивной терапии личностных расстройств.**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Современная модель когнитивной терапии личностных расстройств»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Типы личностных расстройств в МКБ -10 и DSM–IV.
2. Пограничная личностная организация.
3. Цели терапии, процедура, психотерапевтические интервенции, построение психотерапевтического альянса при разных типах личностных расстройств.
4. Концепция Е.Т. Соколовой.

Тема: **Теоретическое обоснование и философия рационально-эмотивной терапии.**

Цели занятия: Систематизация знаний по теме «Теоретическое обоснование и философия рационально-эмотивной терапии»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Интеграция когниций и эмоций. Рациональные и иррациональные идеи.
2. Модель ABC.
3. Психотерапевтическая процедура РЭТ: оценка проблемы клиента, прояснение активирующего события, работа над эмоциями, идентификация установок, диспут, закрепление изменений.
4. Особенности психотерапевтического альянса..

Тема: **Экзистенциальное направление в психологическом консультировании.**

Цели занятия: Систематизировать знания по теме «Экзистенциальное направление в психологическом консультировании».

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Основные принципы экзистенциальной психотерапии.

2. Основные виды альтернативной психотерапии.
3. Идеи практики Дж. Бьюдженталя.
5. Данности бытия в работе И. Ялома

Тема: Логотерапия В. Франкла

Цели занятия: Систематизировать знания по теме «Логотерапия В. Франкла»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Смыслжизненные ориентации клиента.
2. Понятие экзистенциального вакуума.
3. Позитивные человеческие ценности.
4. Экзистенциальная тревога и вина.

Тема: Гуманистическая психотерапия К. Роджерса

Цели занятия: Систематизировать знания по теме «Гуманистическая психотерапия К. Роджерса».

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понимание природы человека в концепции Роджерса.
2. Базовые потребности человека.
3. Понятие личностного роста в гуманистической теории.
4. Социально-психологические условия развития личности.

Тема: Интегративная и эклектическая модели психологического консультирования.

Цели занятия: Систематизировать знания по теме «Интегративная и эклектическая модели психологического консультирования»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклад

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Консультирование по проблеме карьеры.
2. Теоретические подходы в работе с семьей.
3. Мультимодальное консультирование А. Лазаруса.
4. Этнокультурные особенности клиентов.

Тема: Коллоквиум по Психологическому консультированию

Цели занятия: оценить уровень сформированности компетенций в части умений и опыта владения (навыков)

Методическое и материально-техническое оснащение:

Учебные столы, скомпонованные парами в форме квадрата, квадраты расставляются по всей учебной аудитории. К каждому «квадрату» расставляются стулья в количестве, соответствующем численности обучающихся в микрогруппе. Вопросы предъявляются на карточке в печатном виде. В каждой карточке – один вопрос практикоориентированного характера.

Критерии оценивания:

«2» - **знать:** фрагментарное представление о теоретических основах изучаемой темы

уметь: фрагментарное применение полученных знаний и практических навыков в профессиональной деятельности

владеть: фрагментарное использование представлений, положений, неспособность к обобщению и анализу информации

«3» - **знать:** неполное представление о теоретических основах изучаемой темы

уметь: в целом успешное, но не систематическое использование знаний и практических навыков в профессиональной деятельности

владеть: в целом успешное, но не систематическое использование представлений, положений, в целом успешная способность к обобщению и анализу информации

«4» - **знать:** сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах изучаемой темы

уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания и практические навыки в профессиональной деятельности

владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование представлений, положений, успешная способность к обобщению и анализу информации

«5» - **знать:** сформированные систематические представления о теоретических основах изучаемой темы

уметь: сформированное умение использовать знания и практические навыки в профессиональной деятельности

владеть: сформированное систематическое использование представлений, положений, успешная способность к обобщению и анализу информации

1. Объявление оценок. Анализ. Подведение итога. – 10 минут

Вопросы для обсуждения обучающимися:

1. Предмет современного психологического консультирования.
2. Структура психологической консультации.
Виды консультирования по заявленной проблеме.
3. Техники постановки вопросов.
4. Определение влияния в консультативном процессе.
5. Общие подходы к кризисной интервенции.
6. Структура ПРП и его составляющих.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Психологическое консультирование по проблемам брака и семьи

Перечень тематики докладов:

1. Что такое супружеское консультирование. Типы супружеских проблем
2. Организация и тактика консультирования (терапии)

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.
3. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Организационное и бизнес-консультирование

Перечень тематики докладов:

1. Подбор, адаптация и развитие персонала.

2. Индивидуальный коучинг.

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Психологическая помощь в геронтологии

Перечень тематики докладов:

1. Психологическое консультирование и возможности психокоррекции лиц пожилого и старческого возраста

2. Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Классический и современный транзактный анализ.

Перечень тематики докладов:

1. Теория игр.

2. Виды транзакций. Жизненный сценарий

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Методы арт-терапии (сказкотерапия, библиотерапия) в психологическом консультировании

Перечень тематики докладов:

1. Изотерапия как вариант арт-терапии. Техника «Семейное пространство»

2. Сказкотерапия. Библиотерапия

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3.Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Телесно-ориентированная психотерапия в работе с аддикциями

Перечень тематики докладов:

- 1.Химическая (субстанциональная, или физическая).
- 2.Поведенческая (несубстанциональная, или психологическая).

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3.Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Игровая психотерапия в семейном консультировании

Перечень тематики докладов:

1. Направления игровой семейной психотерапии
2. Дети и игры в семейной психотерапии объектных отношений

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3.Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Суицид и работа по его предотвращению

Перечень тематики докладов:

1. Общие сведения о суициде.
- 2.Суицид и работа по его предотвращению

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3.Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Психологическая помощь при посттравматическом стрессе.

Перечень тематики докладов:

- 1.Понятие стресса (Г.Селье) и травматического стресса.
- 2.Методы работы с посттравматическим стрессовым расстройством: ослабление травматического события, дебрифинг.

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.
3. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Принципы и методы работы специалиста с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и насилия

Перечень тематики докладов:

1. Понятие насилия, виды насилия. Социальные и культурные факторы риска применения насилия. Последствия жестокого обращения и домашнего насилия.
2. Принципы работы специалистов с жертвами насилия. Методы оказания психологической помощи жертвам насилия.

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.
3. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Специфика консультативных отношений с клиентами в кризисных ситуациях

Перечень тематики докладов:

1. Понятие психологического кризиса. Типы кризисов: травматические, развития и жизни, духовный. Стадии развития кризисного процесса.
2. Основные принципы кризисной интервенции. Стадии работы с кризисом. Методы работы с клиентом, находящимся в кризисе.

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.
3. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Смерть как психологическая проблема.

Перечень тематики докладов:

1. Психологическая помощь клиенту, переживающему горе.
2. Особенности консультативной беседы с умирающим человеком.

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3.Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Логотерапия как подход в психологическом консультировании.

Перечень тематики докладов:

1.Понятие логотерапии, ее функции, цели, задачи.

2.Основные положения логотерапии.

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3.Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Когнитивные модели эмоциональных расстройств

Перечень тематики докладов:

1.Когнитивная модель депрессии. Мания. Когнитивная модель нервной анорексии.

2.Когнитивная модель панического расстройства. Когнитивная модель параноидных состояний. Когнитивная модель obsessions и compulsions

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3.Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Интегративная и эклектическая модели психологического консультирования

Перечень тематики докладов:

1. Стадии электического консультирования

2. Сходство и различия эклективной и интегративной модели.

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.

3.Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

Тема: Консультирование клиентов с психосоматическими заболеваниями

Перечень тематики докладов:

1.Цели и задачи психосоматического консультирования. Этапы процесса консультирования

2.Специфика консультирования клиентов с психосоматическими расстройствами

Список литературы.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие для вузов / Р.Кочюнас. - Москва : Гаудеамус: Фонд "Мир", 2005. - 464 с.
3. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Психологическое консультирование: определение, виды психологического консультирования, отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи.
2. Активное слушание: определение, виды.
3. Цели и задачи психологического консультирования.
4. Специфика подготовки психолога – консультанта. Влияние личности консультанта на эффективность консультативного процесса.
5. Правила предложения психологом – консультантом практических рекомендаций клиенту по решению его проблемы.
6. Процедуры психологического консультирования.
7. Техники психологического консультирования.
8. Психодиагностика в психологическом консультировании: цели, задачи, психотерапевтическое воздействие.
9. Техники рефлексивного и нерефлексивного слушания.
10. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании.
11. Консультирование клиентов с учетом характерологических особенностей.
12. История становления психологического консультирования как науки и практики.
13. Этика и ответственность в психологическом консультировании.
14. Понятие психологической проблемы.
15. Запрос, жалоба и проблемные ситуации клиента.
16. Консультативные гипотезы. Проблема психологического диагноза.
17. Психологическое заключение. Фиксирование результатов консультирования.
18. Основные принципы консультативной работы.
19. Консультативный дискурс.
20. Общие трудности и ошибки в консультировании.
21. Особенности консультирования клиентов разных возрастов.

22. Консультирование по вопросам профессии и карьеры.
23. Рационально-эмотивное консультирование. Модель А. Эллиса.
24. Трансактный анализ в консультировании.
25. Специфика дистанционного консультирования.
26. Основные принципы кризисной интервенции. Стадии работы с кризисом.

Методы работы с клиентом, находящимся в кризисе.

27. Принципы работы специалистов с жертвами насилия. Методы оказания психологической помощи жертвам насилия.

28. Методы работы с посттравматическим стрессовым расстройством: ослабление травматического события, дебрифинг.

29. Методы работы с суицидальным клиентом. Оценка степени летальности.

30. Психологическая помощь клиенту, переживающему горе.

31. Особенности консультативной беседы с умирающим человеком.

32. Консультирование клиентов с зависимостями.

33. Психологическая помощь в паллиативной медицине.

34. Специфика консультирования клиентов с психосоматическими заболеваниями.

35. Работа с эмоциями, чувствами и переживаниями клиента. Основные техники.

36. Составьте схему механизма суицидного поведения

37. Составьте психологический портрет спорящего пациента

38. Составьте психологический портрет интеллектуально ограниченного пациента

39. Составьте схему работы с клиентом, переживающим горе

40. Составьте психологический портрет клиента с депрессией

41. Составьте психологический портрет асоциальной личности

42. Составить графическую схему этапов психологического консультирования (с указанием особенностей каждого этапа)

43. Составить графическую схему основных направлений в психологическом консультировании

44. Представьте в виде схемы факторы, повышающие эффективность психологического консультирования.

45. Составьте схему факторы, снижающие эффективность психологического консультирования.

46. Техника задавания вопросов в психологическом консультировании. Открытые и закрытые вопросы. Приведите примеры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время практических занятий (опросы, доклады), в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журналах посещаемости и успеваемости. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психологическое консультирование» проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения: СМК П 30 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», положения и инструкции, содержащие требования к порядку оформления рефератов, дипломных и курсовых работ (СТО СМК ЮУГМУ 10 «Требования к реферату, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам»)