




МИНЗДРАВ РОССИИ

**государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого Совета
ГБОУ ВПО ЮУГМУ
Минздрава России
Протокол
от 25.03.2016 № 8



Председатель ученого Совета
ГБОУ ВПО ЮУГМУ
Минздрава России
 И.И. Долгушин

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
по состоянию на 01 апреля 2016 года**

Челябинск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Полное наименование и контактная информация.....	3
1.2. Миссия университета и политика в области качества.....	3
1.3. Участие в научно-образовательных медицинских кластерах	4
1.4. Организационная структура университета	5
1.5. Планируемые результаты деятельности	5
2. Образовательная деятельность.....	8
2.1. Довузовская подготовка.....	8
2.2. Среднее профессиональное образование.....	10
2.3. Высшее образование.....	11
2.4. Дополнительное профессиональное образование.....	14
2.5. Кадровое обеспечение.....	15
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	15
2.7. Клиника ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России.....	18
3. Научно-исследовательская деятельность.....	19
4. Международная деятельность.....	23
5. Внеучебная деятельность.....	27
6. Материально-техническое обеспечение.....	32
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	35

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России).

Почтовый адрес учреждения: Россия, 454092, город Челябинск, ул. Воровского, 64.

Телефон: (351) 232-73-71; факс: (351) 232-74-82; www.chelsma.ru; e-mail: kanc@chelsma.ru.

Лицензия № 0696 на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11 апреля 2013 г., действительна бессрочно (с приложениями № 1.1 от 11 апреля 2013 г., № 1.2 от 11 сентября 2014 г., № 1.3 от 09 февраля 2015 г.).

Свидетельство о государственной аккредитации № 0731, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 июня 2013 г., действительно до 04 октября 2018 года (с приложениями № 1 от 07 июня 2013 г., № 2 от 20 июня 2014 г., № 3 от 03 марта 2016 г.).

Система менеджмента качества университета разработана, внедрена и сертифицирована. Соответствие СМК требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) подтверждается сертификатом (РОСС RU. ФК30.К00106), выданным органом по сертификации интегрированных систем менеджмента «Пронап-Техно».

Соответствие СМК требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 подтверждается сертификатом (№ 14.1296.026 от 1 декабря 2014 года), выданным ассоциацией по сертификации «Русский регистр».

Исполняющий обязанности ректора: Долгушин Илья Ильич, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН.

1.2. Миссия университета и политика в области качества

Миссия

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в областях медицины, фармации и социальной работы, востребованных обществом и готовых к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

2. Удовлетворение потребностей заинтересованных сторон в получении качественного профессионального образования.

Политика в области качества

Университет является одним из ведущих вузов в Уральском регионе и предоставляет лицензированные образовательные услуги высокого качества. Коллектив ЮУГМУ нацелен на полное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон посредством постоянного повышения качества образования и уровня научных исследований.

Основными *направлениями политики в области качества* являются:

1. Поддержание статуса университета и стремление к получению статуса «национальный научно-исследовательский университет» за счет постоянного соблюдения аккредитационных требований.

2. Гарантия качества образования на основе полного соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и развития внутривузовской системы менеджмента качества в соответствии с ИСО 9001 (ГОСТ ISO 9001).

3. Постоянное повышение качества знаний выпускников за счет внедрения инновационных образовательных технологий, развития материально-технической базы и обеспечения тесного научного и творческого взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения.

4. Постоянное поощрение руководством инициативы преподавателей, медицинских и научных работников на основе эффективной системы мотивации их деятельности.

5. Постоянное развитие научного потенциала студентов и работников университета.

6. Непрерывное совершенствование обучения по программам профессионального образования.

Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения результативного функционирования системы менеджмента качества.

Руководство университета на всех уровнях управления принимает на себя ответственность за поддержание, функционирование и улучшение СМК, посредством постоянного совершенствования процессов СМК, и призывает всех сотрудников взять на себя ответственность в пределах своей компетенции.

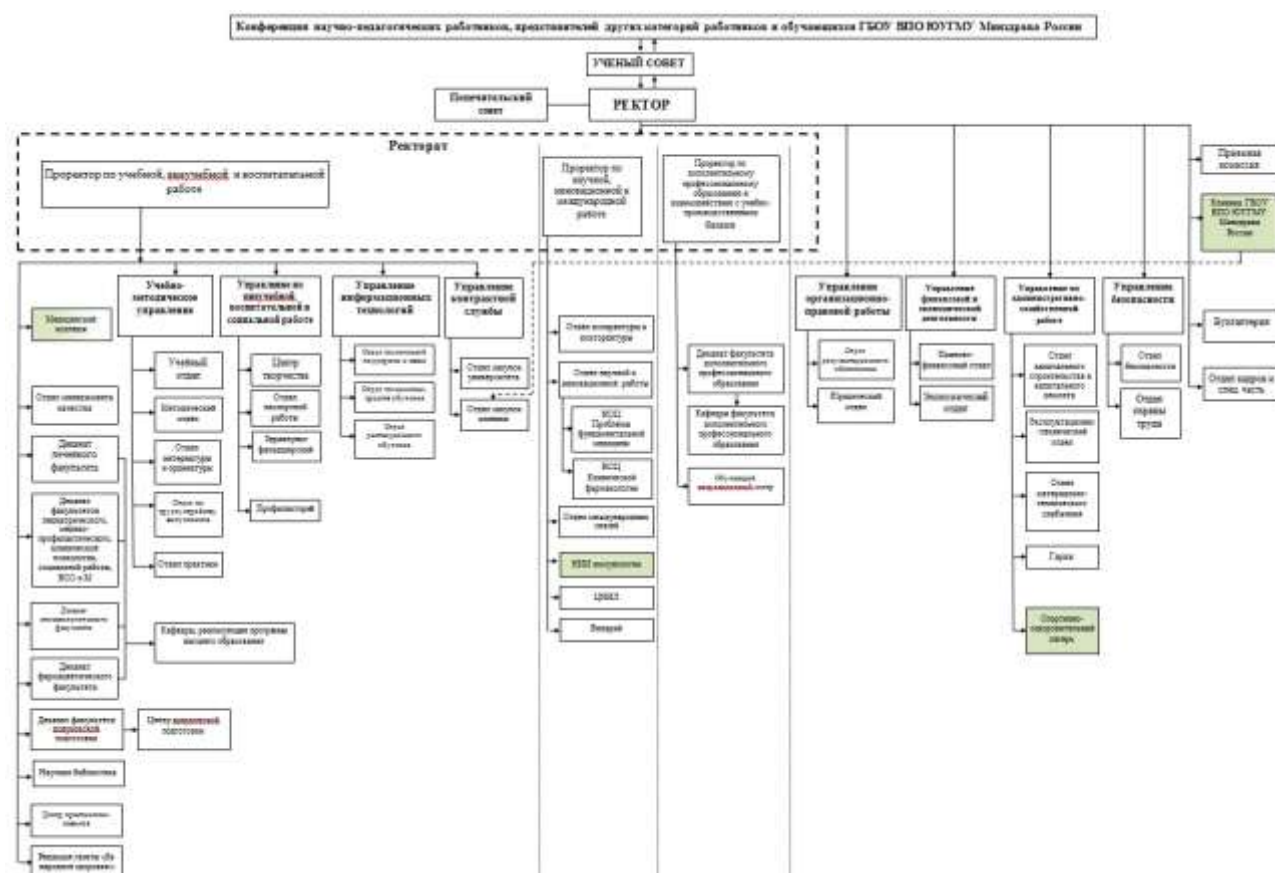
1.3. Участие в научно-образовательных медицинских кластерах

В соответствии с приказом Министра здравоохранения Российской Федерации В.И. Скворцовой от 26 ноября 2015 года №844 университет стал участником научно-образовательного медицинского кластера Уральского Федерального округа. 29 декабря 2015 года подписано соглашение о создании Уральского научно-образовательного медицинского кластера между ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства

здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Университет стал участником стоматологического научно-образовательного медицинского кластера, заключив 12 февраля 2016 года соглашение с ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.4. Организационная структура университета



1.5. Планируемые результаты деятельности

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения в 2015 году было запланировано достижение следующих результатов деятельности ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет):

Среднее профессиональное образование

Численность обучающихся в медицинском колледже Университета – 368 человек; численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника – 12,9; средний возраст педагогических работников – 46 лет; Обеспеченность обучающихся собственной клинической базой – 10 %; обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой – 75%; обеспеченность обучающихся общежитиями – 100%; обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки вуза – 100%; удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников – 70%.

Высшее образование

Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами – 70; общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного обучающегося приведенного контингента, имеющихся у вуза на праве оперативного управления и/или на ином законном основании – не менее 17,6 кв.м.; количество реализуемых образовательных программ – 290; количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре – 2160 человек; количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях - производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья – 42; обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой – 75%; обеспеченность обучающихся общежитиями – 52%; доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, продолживших обучение в данном образовательном учреждении по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры в течение одного календарного года – 99,70%; общее количество учебных мест в симуляционных центрах – 104; обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки вуза – 100%; количество докторов наук среди педагогических работников (без совместителей) – 127 человек; количество кандидатов наук среди педагогических работников (без совместителей) – 321 человек; соотношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации – 133%; число разработанных педагогическими работниками учебников, руководств с грифом Учебно-методического объединения – 16; удельный вес численности выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приема, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников – 100%; число публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science) – 27.

Сфера науки и технологий

Число научных сотрудников (без совместителей и работающих по договорам) – 12; средний возраст научных сотрудников – 39 лет; доля научных сотрудников до 39 лет – 60%; количество высококвалифицированных научных сотрудников (без совместителей) всего – 10, в том числе докторов наук – 1, кандидатов наук – 9; соотношение заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации – 143%; число научных сотрудников, прошедших международные стажировки за рубежом (>1 мес.) – 1; число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3) – 92; суммарный импакт-фактор – 67; суммарный индекс Хирша – 790; число защищенных кандидатских диссертаций – 35; число защищенных докторских диссертаций – 11; число научных платформ (согласно Стратегии развития медицинской науки до 2025 г.), участником которых является учреждение – 12; число научных критических технологий, реализуемых учреждением – 7; число полученных российских патентов – 12; количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб. – 7; число публикаций исследователей Университета в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей – 12; отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников Университета к средней заработной плате в регионе – 143%.

Здравоохранение

Коэффициент совместительства врачей – 1,4; укомплектованность врачами (отношение занятых ставок к общему количеству ставок) – 100%; укомплектованность средним медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок) – 100%; укомплектованность младшим медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок) – 100%; число врачей кандидатов наук – 46; число врачей докторов наук – 14; количество среднего медицинского персонала на 1 врача – 2; соотношение заработной платы врачей и работников федеральных медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ – 137%; соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ – 79,3%; соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ – 52,4%; отношение операционных блоков к количеству коек – 0,05%; отношение реанимационных коек к общему

числу коек – 0,07%; фондооснащенность больничной койки – 1 488 810 руб.; фондовооруженность труда врачебного персонала – 2 008 433 руб.; количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб. – 95; доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и научного оборудования – 70%; доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов – 53,2%; соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200 тыс. руб. к стоимости этого медицинского оборудования – 0,006; число эксклюзивных медицинских технологий – 4; доля пациентов в учреждении, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий – 3,5; доля эксклюзивных клинических технологий в структуре оказываемой медицинской помощи в учреждении – 4; число инновационных методов лабораторной диагностики – 3; число малоинвазивных методов инструментальной диагностики – 1; количество отечественных и международных грантов по прикладным направлениям медицинской науки и практики – 3; количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований II фазы по тематике учреждения – 1; количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований III фазы по тематике учреждения – 7; количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований IV фазы по тематике учреждения – 2; количество российских патентов на медицинские методики лечения и диагностики – 9; число дней занятости койки в году – 329; средняя длительность лечения больного в стационаре – 12; младенческая смертность – 8.

2. Образовательная деятельность

В Университете реализуется *многоуровневая непрерывная система подготовки*. В структуру университета входят: медицинский колледж, факультеты – довузовской подготовки, лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, клинической психологии и социальной работы, дополнительного профессионального образования.

Обособленным структурным подразделением является Клиника государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Клиника ЮУГМУ).

2.1. Довузовская подготовка

На факультете *довузовской подготовки* и в *Центре довузовской подготовки* реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы (6 программ для детей –

учащихся школ, лицеев, колледжей, училищ; 3 программы – для взрослых), задачами которых является подготовка потенциальных абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний в Университет, а также осуществление профессиональной ориентации будущих врачей. За отчетный период обучение на факультете довузовской подготовки прошли 272 человека, из них 212 детей и 60 взрослых.

Общее количество абитуриентов, подавших заявления на специальности высшего образования в 2015 году, составило 2354 человека, что на 7,7 % больше, чем в 2014 году. Подано заявлений на все специальности всего – 5993 (в 2014 году – 5788). В 2015 году в сравнении с 2014 годом отмечается увеличение общего количества принятых от абитуриентов заявлений на 3,4 %. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств федерального бюджета, составил 81,99 (без учета лиц, принятых по результатам целевого приема, имеющих особые права при поступлении и принятых в пределах установленной квоты). Это самый высокий балл ЕГЭ среди вузов Челябинской области в 2015 году. По итогам мониторинга качества приема в государственные высшие учебные заведения России, который проводится последние 4 года, Университет занимает лидирующее положение среди 500 участников и является первым среди всех южноуральских вузов.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на места, выделенные для целевого приема, составил 72,47, а удельный вес численности целевиков в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения, составил 49,4 % (в 2014 году квота целевого приема составляла 47,62 %). Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, составил 61,79 (в 2014 году – 61,00). Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составил 68,24.

В 2015 году в Университет на условиях общего приема был принят 61 гражданин иностранных государств, из них 22 человека на бюджетные места. На места с оплатой стоимости обучения принято 39 человек.

2.2. Среднее профессиональное образование

Медицинский колледж ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России (далее – медицинский колледж) реализует образовательные программы: 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело.

Общий контингент на 01.10.2015 составил 440 человек, в том числе по специальностям: Лечебное дело – 130 человек; Акушерское дело – 49 человек; Лабораторная диагностика – 57 человек; Фармация – 116 человек; Сестринское дело – 88 человек.

Показатели успеваемости в медицинском колледже в 2014-2015 учебном году:

1. Лечебное дело: абсолютная успеваемость составила 93,5%, в сравнении с 2013-2014 учебным годом уменьшилась на 3,8 %; качественная успеваемость 89,4%, что на 4,4% больше, чем в 2013-2014 учебном году; средний балл составил 4,2, что на 0,1 балл выше предыдущего года.

2. Акушерское дело: абсолютная успеваемость 95%, что на 3% меньше, чем в 2013-2014 учебном году; качественная успеваемость составила 88,3%, что на 0,3% выше предыдущего года; средний балл повысился по сравнению с предыдущим годом на 0,2 балла и составил 4,2 балла.

3. Лабораторная диагностика: абсолютная успеваемость составила 95,7%, что на 2,3 % меньше предыдущего года; качественная успеваемость – 80,9%, что на 13,3% меньше предыдущего года; средний балл уменьшился на 0,2 балла и составил 4,0.

4. Фармация: абсолютная успеваемость 91,2%, что на 4,5% меньше, чем в предыдущем году; качественная успеваемость – 76,9%, что на 7,8% меньше, чем в 2013-2014 учебном году; средний балл составил 3,9, что на 0,4 балла меньше предыдущего года.

5. Сестринское дело: абсолютная успеваемость 93,8%, что на 2,6% меньше, чем в 2013-2014 учебном году; качественная успеваемость – 82,5%, что на 3,5% меньше предыдущего года; средний балл вырос по сравнению с 2013-2014 годом и составил 4,1.

Анализ трудоустройства выпускников медицинского колледжа

В 2015 году выпуск специалистов со средним медицинским образованием составил 106 человек, из них по полученным специальностям трудоустроились 68 человек, что составляет 64,1 %, из них на базах практического обучения 32 человека (47,1%), 8 человек вернулись и трудоустроились по месту жительства (11,8%), в коммерческие медицинские организации устроились 28 человек (41,1%). Продолжили обучение в высших учебных заведениях – 10 человек (9,4%).

2.3. Высшее образование

Высшее образование представлено программами бакалавриата, специалитета, подготовкой кадров высшей квалификации по программам ординатуры, интернатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в том числе по очной, очно-заочной, заочной формам обучения – 4 128 человек.

Общая численность обучающихся по программам бакалавриата составляет 5 человек (очная форма обучения), 53 человека (заочная форма обучения), по программам специалитета – 4070 человек, в том числе из общей численности обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 2477 человек по программам специалитета и 5 человек по программам бакалавриата, с полным возмещением стоимости обучения – 1593 человека по программам специалитета и 53 человека по программам бакалавриата; заключили договоры о целевом обучении – 801 человек.

Выпуск специалитета (в период до 30.09.2015) составил 676 человек, из них продолжили обучение в интернатуре и ординатуре Университета 669 человек, что составило 99% от всей численности выпускников.

При проведении практической подготовки лиц, получающих высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, для обеспечения их участия в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности между Университетом и медицинскими и аптечными организациями в течение 2015 года заключено 38 договоров. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся в Университете приведен в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

В 2015 году разработаны и утверждены программы производственных практик по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 37.05.01 Клиническая психология. По специальности 33.05.01 Фармация разработаны программы учебных и производственных практик. Студенты лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического, фармацевтического факультетов и факультета клинической психологии и социальной работы проходят практику на 131 клинической базе.

Контингент обучающихся по программам *интернатуры* составил 616 человек (на 31.12.2015), по программам *ординатуры* – 300 человек (на 31.12.2015). По результатам итоговой государственной аттестации 2015 года качественная успеваемость интернов при тестовом контроле составила 83,7%; оценки «хорошо» и «отлично» по общему результату итоговой государственной аттестации получили 91,4% интернов. Качественная успеваемость ординаторов по результатам тестового контроля составила 95%. Среди ординаторов оценки «хорошо» и «отлично» по общему результату итоговой государственной аттестации – 95%.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2015 году осуществлялась по 28 специальностям научных работников в рамках 5 направлений подготовки: 06.06.01 Биологические науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 33.06.01 Фармация в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По состоянию на 31.12.2015 в Университете обучается 113 аспирантов очной и заочной формы обучения. Подготавливают диссертации 81 соискатель ученой степени кандидата наук, 37 соискателей ученой степени доктора наук, 7 лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре. В докторантуре обучается 1 человек.

Подготовка аспирантов первого и второго года обучения осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по трем направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина; 33.06.01 Фармация.

100% научных руководителей аспирантов имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 96,2% – доктора наук, 3 члена-корреспондента РАН.

Аспиранты Университета ежегодно принимают участие в конкурсе на получение стипендий. В 2015 году 2 аспиранта были удостоены стипендии Президента Российской Федерации по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России; 1 аспирант – стипендии Правительства Российской Федерации по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России; 2 аспиранта – стипендии Правительства Российской Федерации; 1 аспирант – стипендии Законодательного собрания Челябинской области.

С целью приведения в соответствие с действующим законодательством были разработаны *локальные нормативные акты*, регламентирующие образовательную деятельность в Университете:

СМК П 04-2015 Положение «О рабочей программе дисциплины»;

СМК П 05-2015 Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России;

СМК П 07-2015 Положение «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

СМК П 13-2016 Положение «Требования к оформлению учебных пособий»;

СМК П 17-2015 Положение «О порядке отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России»;

СМК П 18-2015 Положение «Об организации обучения в интернатуре и ординатуре»;

СМК П 19-2015 Положение «Об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации интернов и ординаторов»;

СМК П 20-2015 Положение «Требования к структуре и содержанию образовательных программ бакалавриата, специалитета, ординатуры»;

СМК П 21-2015 Положение «Об организации практики обучающихся ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России»;

СМК П 22-2015 Положение «Об организации практики студентов медицинского колледжа»;

СМК П 23-2015 Положение «О государственной итоговой аттестации студентов медицинского колледжа»;

СМК П 28-2015 Положение «О порядке перевода обучающихся»;

СМК П 29-2015 Положение «О текущей и промежуточной аттестации студентов медицинского колледжа»;

СМК П 30-2015 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»;

СМК П 34-2015 Положение «Об оказании платных образовательных услуг»;

СМК П 35-2015 Положение «Об организации и проведения итоговой аттестации ординаторов»;

СМК П 36-2015 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

СМК П 38-2015 Положение «Требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

СМК П 39-2015 Положение «Об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и во исполнение решения расширенного заседания общего собрания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» от 09.03.2016 Университет разработал План мероприятий по подготовке к проведению первичной аккредитации специалистов в ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальностям «Фармация» и «Стоматология» (далее – План). С целью реализации Плана организовано взаимодействие с методическим центром аккредитации ГБОУ ВПО Первого МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России, проведена подготовительная работа по установлению видеонаблюдения в аптеке на базе Клиники ЮУГМУ, в учебной аптеке фармацевтического факультета, двух фантомных классов стоматологического факультета, а также проведена работа по оснащению оборудованием соответствующих помещений Университета для проведения процедуры первичной аккредитации специалистов.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

На факультете дополнительного профессионального образования в 2015 году прошли обучение 7 534 слушателя. Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составила 6 650 человек, из них подготовлено кадров высшей квалификации – 5 519 человек, специалистов среднего звена – 1131 человек; удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение на факультете, составила 88,2%.

Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, составила 884 человека, из них 808 кадров высшей квалификации и 76 специалистов среднего звена. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение на факультете, составил 11,8%.

По программам дополнительного профессионального образования в 2015 году повысили квалификацию 332 преподавателя, из них по программам повышения квалификации 326 человек, по программам профессиональной переподготовки – 6 человек.

Всего в 2015 году было реализовано дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 161, программ профессиональной переподготовки – 48.

Показатель выполнения государственного задания за 2015 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составил 102,4%, программ профессиональной переподготовки – 100,6%.

2.5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность квалифицированными педагогическими и научными кадрами по всем направлениям подготовки (по состоянию на 01.10.2015) составляет 100 %.

Из общей численности работников профессорско-преподавательского состава и научных работников (716 человек):

кандидаты наук – 372 человека (52%);

доктора наук – 157 человек (22%);

без ученой степени в возрасте до 30 лет – 53 человека (7,4%);

кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 57 человек (8%);

докторов наук в возрасте до 40 лет – 14 человек (2%).

Из численности профессорско-преподавательского состава на 01.04.2016 имеют ученую степень, соответствующую специальности раздела 14.00.00 Номенклатуры должностей научных работников, 483 человека.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Каждая реализуемая в Университете образовательная программа обеспечена рабочими программами дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, информация по которым в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» размещена на официальном сайте Университета (<http://www.chelsma.ru/sveden/education/>).

Научная библиотека ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России (далее – библиотека) обеспечивает информационными ресурсами учебно-воспитательный и научно-

исследовательский процессы. Объем библиотечного фонда составляет 650736 экземпляров печатных, электронных и аудиовизуальных документов. Учебная и учебно-методическая литература составляет 334025 экземпляров. В 2015 году пользователям библиотеки было выдано 483469 экземпляров документов, в том числе студентам – 420796 экземпляров. Ежегодно фонд учебной литературы обновляется, устаревшие по содержанию издания исключаются из фонда, по заявкам кафедр приобретается новая учебная литература. В 2015 году в фонд библиотеки поступило 11366 экземпляров новых документов, из них 5707 экземпляров учебных и учебно-методических изданий. Соблюдается норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем образовательным программам.

В распоряжении студентов и преподавателей университета имеется три читальных зала, библиотечный пункт для студентов медицинского колледжа. В библиотеке насчитывается 60 компьютеров. Каждый обучающийся университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Заключены договоры на предоставление доступов к ЭБС «Консультант студента» (для высшего образования), «Консультант студента» (для среднего профессионального образования), «Консультант врача», «Лань». К ЭБС возможен круглосуточный доступ из любой точки, подключенной к сети «Интернет». Всем категориям пользователей библиотека обеспечивает возможность свободного доступа к электронному каталогу и авторизованного доступа к собственной полнотекстовой коллекции учебной и учебно-методической литературы «ELLIB – Электронная библиотека изданий ГБОУ ВПО ЮУГМУ», сформированной на основе прямых договоров с авторами.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, по которым ведется обучение в Университете, обеспечены электронными учебными изданиями: Клиническая медицина (лечебное дело, педиатрия, стоматология) – 2896 экземпляров; Науки о здоровье и профилактическая медицина (медико-профилактическое дело) – 331 экземпляр; Фармация – 374 экземпляра; Психологические науки (клиническая психология) – 660 экземпляров; Социология, социальная работа – 346 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания, научную литературу по всем основным областям знаний.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Medline Complete», «Регистр

лекарственных средств», «Консультант+». Университет имеет доступ к системе «Антиплагиат. ВУЗ». Пользователям предоставлена возможность заказа документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова через систему «Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ».

Сайт библиотеки работает на платформе J-ИРБИС (www.lib-susmu.chelsma.ru), в котором реализована возможность обратной связи с пользователями. Через сайт осуществляется доступ пользователями к собственному электронному формуляру (авторизация по номеру электронного читательского билета).

Библиотека имеет виртуальные площадки, расположенные в социальных сетях и блогах (ВКонтакте – vk.com/club27913402; vk.com/id136144900, Мой мир – virtual_bibl_susmu@mail.ru, Facebook – www.facebook.com/pages/Научная-библиотека-ЮУГМУ/1519439934977574, Blogspot – chelsma-lib.blogspot.ru, Живой Журнал – chelsma-lib.livejournal.com).

Университетом заключено соглашение с информационно-аналитической системой «Science Index для организаций», дающей расширенные возможности по работе с авторскими профилями своих ученых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Сотрудники библиотеки являются представителями Университета, осуществляют редактирование и ввод библиографических описаний публикаций в базе РИНЦ, ведут консультационную работу с авторами публикаций. За 2015 год в базу РИНЦ было введено 967 библиографических записей.

Центр практических навыков обеспечивает повышение качества подготовки специалистов в современном образовательном процессе, где студенты могут освоить и отработать все основные манипуляции и навыки своей будущей профессии. Центр практических навыков оснащен современным учебным оборудованием, в том числе медицинскими муляжами, фантомами и тренажерами для тренинга внутривенных инъекций, муляжами для обучения катетеризации мочевого пузыря, фантомами для обучения зондированию желудка, интубации и другим учебным оборудованием для отработки практических навыков по основам ухода за взрослыми, детьми и новорожденными. Для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых, детей и новорожденных приобретены учебные тренажеры разного уровня сложности.

Обучающий симуляционный центр оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным медицинским оборудованием и инструментами, в первую очередь для проведения реанимации, интенсивной терапии и оказания первой помощи. Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на

видеокамеры, транслируется для дебрифинга (разбора и анализа ошибок). Основная задача обучающего симуляционного центра – отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и команды в целом, с выбором тактики лечения при различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами. Освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи. Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов. Категории обучающихся в симуляционном центре: специалисты акушеры-гинекологи, хирурги, анестезиологи-реаниматологи, неонатологи; студенты, интерны, ординаторы.

2.7. Клиника ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России

Значительная часть объема практической подготовки обучающихся Университета проходит на базе Клиники ЮУГМУ ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России (далее – Клиника ЮУГМУ), которая является обособленным структурным подразделением.

Виды и профили оказываемой медицинской помощи осуществляется в соответствии с действующими лицензиями: Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 11.09.2014 № ФС-74-01-001985; Лицензия на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений – в соответствии с приложением 1 от 16.08.2013г. № ЛО-74-03-000090; Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности – в соответствии с приложением 1 от 29.04.2013 № ФС-74-02-000075, а также Свидетельством об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинской применения от 28.05.2013 № 354.

Структура Клиники ЮУГМУ включает стационарный этап на 455 коек по профилям: кардиологические, неврологические, терапевтические, абдоминальной онкологии, оториноларингологии, сердечно-сосудистой хирургии, гинекологические, патологии беременности, для беременных и рожениц, патологии новорожденных и недоношенных детей, инфекционные; кроме того – 54 койки новорожденных; реанимации и интенсивной терапии – 24 койки; реанимации и интенсивной терапии (для новорожденных) – 9 коек, а также амбулаторный этап: консультативно-диагностическое отделение на 600 посещений в смену, отделение стоматологии КДО на 200 посещений в смену; стоматологическая поликлиника на 200 посещений в смену; женская консультация на 200 посещений в смену.

Диагностические возможности Клиники ЮУГМУ представлены отделениями: рентгенологическим, МРТ, рентгенохирургическими методами лечения и диагностики, гравитационных методов лечения и трансфузиологии, эндоскопическим, УЗИ-диагностики, функциональной диагностики, клинической фармакологии, лечебной физкультуры, физиотерапевтическим, патологоанатомическим с иммуно-гистохимической лабораторией, клинико-диагностической лабораторией, бактериологической лабораторией, иммунологической лабораторией. В начале 2016 года в Клинике ЮУГМУ открыт центр персонализированной медицины, обеспечивающий проведение исследований в области фармакогенетики и фармакокинетики в практической деятельности Клиники ЮУГМУ и медицинских организаций области.

В Клинике ЮУГМУ созданы условия для реализации образовательных программ медицинского образования на всех уровнях подготовки специалистов. На базе каждого отделения осуществляется учебный процесс и контроль за студентами, оказывающим медицинскую помощь гражданам.

3. Научно-исследовательская деятельность

Сотрудниками и диссертантами университета в 2015 году достигнуты значимые научные результаты как в области приоритетных направлений развития медицинской науки (согласно Стратегии развития медицинской науки в РФ на период до 2025 года), так и по приоритетным направлениям модернизации Российской экономики. Научная работа в университете выполнялась в рамках 53 комплексных тем, 6 из которых включены в государственное задание на осуществление научных исследований и разработок.

Широко известны научные школы Университета в области фундаментальных и прикладных дисциплин: кардиологии и внутренних болезней; хирургии; онкологии, лучевой диагностики, лучевой терапии; глазных болезней; общественного здоровья и здравоохранения; клинической иммунологии, аллергологии; патологической анатомии; нормальной и патологической физиологии, акушерства и гинекологии, фармакологии, клинической фармакологии.

В Университете в течение многих десятилетий существует известная у нас в стране и за рубежом научно-практическая школа кардиологов и терапевтов. К основным достижениям школы следует отнести установление закономерностей развития гипертонической болезни и атеросклероза; изучение особенностей бронхо-легочной патологии населения Южного Урала; исследование клинико-эпидемиологических аспектов сочетанных сердечно-сосудистых и других неинфекционных заболеваний. В 2015 году в рамках терапевтической школы проводилась работа

по 9 комплексным темам (из них 1 включена в государственное задание на осуществление научных исследований и разработок), выполнялось 7 докторских и 39 кандидатских диссертаций, в 2015 году была защищена 1 кандидатская диссертация.

Школа южно-уральских хирургов изучает вопросы хирургического лечения заболеваний сердца и сосудов, печени, паренхиматозных органов брюшной полости, забрюшинного пространства, панкреатодуоденальной зоны, новообразований щитовидной железы, надпочечников. К ее основным достижениям можно отнести создание региональных центров кардио- и ангиохирургии, внедрение в практику технологий по снижению операционного риска и повышению эффективности хирургических вмешательств с разработкой новых малоинвазивных лазерных технологий в лечении различных опухолевых и неопухолевых заболеваний, воспалительных процессов. В 2015 году исследования в области хирургии выполнялись в рамках 5 комплексных тем (6 докторских и 21 кандидатская), за 2015 год защищены 2 докторские и 1 кандидатская диссертации.

Научная школа онкологии разрабатывает и внедряет новые методики диагностики и лечения онкологических заболеваний, совершенствует онкологическую помощь населению области и региона в целом, а также решает стратегические задачи современной российской онкологии. В 2015 году научные исследования проводились в рамках 1 комплексной темы (3 докторских и 18 кандидатских диссертаций). Сотрудники Университета активно участвуют в развитии ядерной медицины в Уральском федеральном округе.

Научный поиск школы общественного здоровья и здравоохранения направлен на комплексное медико-социальное исследование популяционного здоровья населения Южно-Уральского региона и совершенствование организации медицинской помощи. Научные исследования посвящены изучению распространенности и структуры основных социально значимых и социально опасных заболеваний (туберкулез, ВИЧ, инфекции, передающиеся половым путем) в различных социальных и профессиональных группах населения во взаимосвязи с основными факторами риска. В 2015 году к выполнению были запланированы 1 комплексная тема, 2 докторские и 16 кандидатских диссертаций, защищено 2 кандидатские диссертации.

Научная школа иммунологов изучает факторы клеточного и гуморального иммунитета при различных физиологических и патологических состояниях, в том числе роль нейтрофилов в иммунитете и гомеостазе, изучает роль нейтрофилов и нейтрофильных внеклеточных ловушек в защите организма от патогенов, изучает локальную антимикробную защиту репродуктивного тракта женщин в различные возрастные периоды. В 2015 году исследования проводились в рамках 3 комплексных тем (из них 1 включена в государственное задание), выполнялись 2

докторские и 20 кандидатских диссертаций, защищены 5 кандидатских диссертаций.

Основные исследования школы южно-уральских патологоанатомов посвящены изучению этиологии, патогенеза и патоморфологического субстрата заболеваний легких, сердца и органов репродуктивного тракта, ятрогенных заболеваний. Результаты комплексных клинко-морфологических исследований позволили разработать и внедрить в практику новые эффективные методы лечения ожоговой болезни, ишемической болезни сердца, остеохондроза, невралгии тройничного нерва, поражений шейки и тела матки, различных патогенетических вариантов хронического гастрита. В 2015 году в области патологической анатомии выполнялись исследования в рамках 1 комплексной темы (3 докторские и 6 кандидатских диссертаций).

Школа физиологов и патофизиологов занимается изучением молекулярных и межклеточных взаимодействий, роли отрицательных и положительных обратных связей в регуляции эритропоэза, неэритропоэтических эффектов эритропоэтина в норме и при различной патологии. Разработаны обоснования использования культуры эритробластических островков костного мозга в качестве тест-системы для оценки эффектов различных биологических соединений. В 2015 году выполнялись исследования над 6 комплексными темами (1 включена в государственное задание на осуществление научных исследований и разработок), выполнялось 5 докторских и 8 кандидатских диссертаций.

На протяжении последних трех десятилетий научные интересы акушерско-гинекологической школы связаны с изучением воспалительных заболеваний репродуктивной системы женщины. Профессор Долгушина В.Ф. с учениками проводит исследования, позволяющие расширить представления о механизмах местной противомикробной защиты репродуктивного тракта женщин при генитальной патологии. Под руководством профессора Брюхиной Е.В. разрабатываются лечебно-диагностические мероприятия у женщин репродуктивного возраста с хроническим эндометритом, невынашиванием беременности и формированием плацентарной недостаточности, а также у больных в менопаузе с климактерическим синдромом для повышения качества жизни этого контингента пациенток. В 2015 году по данной специальности выполнялись исследования в рамках двух комплексных тем (1 включена в государственное задание), 3 докторских и 20 кандидатских диссертаций.

Научная школа фармакологов проводит фундаментальные исследования ранее неизвестных аспектов фармакодинамики оригинальных отечественных производных 3-оксипиридина и янтарной кислоты. Другим направлением является изучение фармакоэпидемиологических, фармакоэкономических и клинических аспектов рационального использования лекарственных препаратов у различных контингентов пациентов и обоснование рациональности лекарственного обеспечения при различных заболеваниях. В 2015 году

выполнялись работы в рамках 2 комплексных тем (2 докторские и 3 кандидатские диссертации).

На 31.12.2015 в университете обучались 113 аспирантов (40 – очно и 73 заочно), в докторантуре - 1 человек; соискателей ученой степени кандидата наук – 81, доктора наук – 37 человек. Всего за 2015 год сотрудниками, докторантами, аспирантами, соискателями университета защищено 17 диссертаций (5 докторских и 12 кандидатских диссертаций). Результаты научных исследований Университета внедрены в образовательную деятельность и в практику Здравоохранения, что подтверждено 106 актами внедрения (11 методов профилактики, 41 метод диагностики, 32 метода лечения заболеваний и 22 метода организации медицинской помощи).

В 2015 году зарегистрировано 12 патентов и подано 16 заявок на патенты.

В 2015 году в Университете функционировало три диссертационных совета по 9 специальностям: Д 208.117.01 по специальностям: 14.01.01 – акушерство и гинекология (медицинские науки), 14.01.17 – хирургия (медицинские науки), 14.03.02 – патологическая анатомия (медицинские науки) действовал до 29 апреля 2015 г; Д 208.117.02 по специальностям: 03.01.04 – биохимия (медицинские науки), 14.03.03 – патологическая физиология (медицинские науки), 14.01.04 – внутренние болезни (медицинские науки) действовал до 21 мая 2015 г; Д 208.117.03 по специальностям: 03.02.03 – микробиология (медицинские науки), 14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки), 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология (медицинские науки и биологические науки). В 2015 году было проведено 19 заседаний по защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук, из них защищено 5 докторских и 14 кандидатских диссертаций.

По состоянию на 01.04.2016 в Университете функционируют три диссертационных совета: Д 208.117.03 по специальностям: 03.02.03 – микробиология (медицинские науки), 14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки), 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология (медицинские науки и биологические науки); объединенные диссертационные советы: Д 999.047.04 по специальности: 14.01.01 – акушерство и гинекология (медицинские науки), Д 999.063.03 по специальностям: 14.01.15 – травматология и ортопедия (медицинские науки), 14.03.02 – патологическая анатомия (медицинские науки).

В настоящее время в Министерстве образования и науки Российской Федерации находится ходатайство Университета по вопросу открытия диссертационного совета по специальностям: 03.01.04 – биохимия (мед. науки), 14.01.04 – внутренние болезни (мед. науки).

За 2015 год в Университете выпущено 63 учебных пособия, из них 38 пособий – для системы высшего образования и 25 пособий – для системы дополнительного профессионального

образования. Опубликовано 16 монографий, издано 12 сборников научных трудов, 6 методических документов. Опубликовано 1038 работ, в том числе 582 журнальных статей, из них в журналах с импакт-фактором выше 0,3 – 209 статей, в журналах из перечня SCOPUS – 65, Web of Science – 17, РИНЦ – 503. Индекс Хирша ЮУГМУ – 44.

В университете издается 2 научных журнала – «Непрерывное медицинское образование и наука», «Южно-Уральский медицинский журнал», зарегистрированных в РИНЦ.

Сотрудники и обучающиеся учреждения принимают активное участие в конкурсах РНФ, РФФИ, РГНФ, ФЦП, ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» в рамках программы У.М.Н.И.К., Челябинской области и других. В 2015 году был получен 21 грант на проведение научно-исследовательских работ.

Организовано и проведено 66 научных, научно-методических и практических мероприятий, из них 4 международного, 20 всероссийского уровня.

С 2001 года в структуре Университета успешно работает Научно-исследовательский институт иммунологии, который возглавляет член-корреспондент РАН Долгушин И.И. Для обеспечения интеграции научно-исследовательских и образовательных процессов в 2013 году были созданы и функционируют по настоящее время Научно-образовательные центры «Проблемы фундаментальной медицины» и «Клинической фармакологии». При Университете работает малое инновационное предприятие, занимающееся научными исследованиями в сфере клеточных технологий. Лабораторные исследования выполняются в Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ). Для проведения экспериментальных научных работ в Университете заканчивается реконструкция вивария для конвенциональных животных.

Планом мероприятий по реализации Стратегии развития медицинской науки в РФ Минздравом России на базе Университета было запланировано создание Центра коллективного пользования (поручение Минздрава России № 53 от 25.04.2013) для проведения биотехнологических и других высокотехнологичных научных исследований.

Университет активно сотрудничает с научными и образовательными учреждениями РФ (16 договоров) и иностранных государств (16 договоров).

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности Университета, администрирование которого с 2012 года осуществляет отдел Международных связей.

Международная деятельность Университета включает: осуществление консультативно-образовательной деятельности по языковой подготовке, участие студентов, интернов,

ординаторов, аспирантов и научно-педагогических работников Университета в международных образовательных и научных программах, обеспечение академической и исследовательской мобильности, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом.

Важная роль в осуществлении консультативно-образовательной деятельности по языковой подготовке отводится кафедре Иностранных языков с курсом латинского языка. В 2015 году на кафедре продолжает действовать консультативно-образовательный модуль в области языковой подготовки, проводится консультативно-методическая деятельность, как для студентов, так и для аспирантов, соискателей, научно-педагогических работников Университета. Объем языковых курсов по английскому, французскому и немецкому языку составляет 150 часов.

Организация международных студенческих обменов проводится по программам международных студенческих исследовательских и клинических стажировок Международной Федерации ассоциаций студентов медиков (IFMSA) аккредитованной при Всемирной Организации Здравоохранения. Программа «Интерпрактика» осуществляет деятельность в качестве локального комитета Национального Союза Студентов-Медиков (Россия), являющегося полноправным членом IFMSA, а также полноправным членом Международной Ассоциации Студентов Стоматологов (IADS). Локальный комитет Национального Союза Студентов-Медиков возглавляет специалист отдела Международных связей Е.С. Белянцева. В 2015 году Локальный комитет Национального Союза Студентов-Медиков ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России признан лучшим в России.

В рамках программы «Интерпрактика» осуществляется организация медицинских стажировок и выполнение научно-исследовательской деятельности для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультета в зарубежных клиниках и лабораториях, а также организация аналогичных стажировок для иностранных студентов на кафедрах и клинических базах Университета. В 2015 году 39 студентов университета прошли международную практику в зарубежных Университетских клиниках и лабораториях и 24 иностранных студента стажировались на клинических базах и в лабораториях ЮУГМУ.

Стабильно высоким в 2015 году остается количество студентов, интернов, ординаторов и аспирантов из числа граждан иностранных государств — членов СНГ.

Университет активно реализует международные образовательные проекты академической и исследовательской мобильности с привлечением научно-педагогических работников из зарубежных вузов в рамках подписанных договоров о международном сотрудничестве. Количество преподавателей, участвующих в обеспечении академической мобильности, остается стабильно высоким из года в год.

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе Университета в

2015 году:

1. Борис Зевин, преподаватель кафедры хирургии Университета Торонто, Канада. Вебинар «Опыт использования симуляционных технологий в процессе практической подготовки экстренных хирургов»;

2. Теодор Гранчаров, профессор кафедры хирургии Университета Торонто, Канада. Вебинар «Фаст-трек протокол при эндоскопических резекциях желудка»;

3. Шмуэль Левит, эндокринолог-диабетолог, руководитель института Эндокринологии и Диабетологии Медицинского Центра Ассута, Государство Израиль. Лекция «Современные подходы к терапии сахарного диабета второго типа»;

4. Андрей Рукосуев, приват-доцент медицинского факультета Вестфальского университета имени Вильгельма, г. Мюнстер, Федеративная Республика Германия. Семинар «Основы фармакологической поддержки трансплантации сердца»;

5. Луиджи Дал`Оглио, консультант кафедры хирургии Римского Университета Ла Сапиенца, Республика Италия. Вебинар «Эндоскопическая хирургия врожденных дивертикулов пищевода с использованием фиброволоконной оптики»;

6. Романюк Инна Евгеньевна, преподаватель ГККП «Костанайский медицинский колледж», г. Костанай, Республика Казахстан. Семинар «Современные проблемы организации преподавания дисциплины «Сестринское дело» в Костанайском медицинском колледже»; обеспечение руководства программой профессиональной стажировки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием со стороны Республики Казахстан.

Преподаватели ЮУГМУ, участвовавшие в образовательном процессе иностранных учебных заведений в 2015 году:

1. Васильев Сергей Александрович, заведующий кафедрой Пластической хирургии и косметологии факультета дополнительного профессионального образования; Вебинар по актуальным вопросам пластической хирургии совместно с клиникой Мейо, Соединенные Штаты Америки.

2. Чулков Василий Сергеевич, доцент кафедры Факультетской терапии. Лекции по клиническим аспектам патологии гемостаза в Европейской школе по Внутренней медицине, Латвийская Республика; лекция по клиническим аспектам патологии гемостаза в Университете Будапешта в рамках Европейского конгресса Международного общества по изучению артериальной гипертензии во время беременности, Венгерская Республика;

3. Долгушина Анастасия Ильинична, заведующий кафедрой госпитальной терапии. Круглый стол, посвященный актуальным проблемам гастроэнтерологии в рамках международного конгресса «Нейрогастро-2015», Турецкая Республика;

4. Кузьмина Светлана Александровна, директор Медицинского колледжа. Круглый стол «Организация преподавания дисциплин «Сестринское дело», «Лечебное дело» – проблемы международной интеграции» совместно с Костанайским медицинским колледжем, Республика Казахстан;

5. Смирнов Дмитрий Михайлович, доцент кафедры Факультетской хирургии. Вебинар «Современные технологии восстановления передней брюшной стенки» совместно с Университетом Торонто, Канада.

В 2015 году два сотрудника Университета прошли профессиональную стажировку в зарубежных образовательных и научных организациях (В.С. Чулков, доцент кафедры Факультетской терапии, участие в работе Европейской школы по Внутренней медицине, г. Рига, Латвийская Республика; Д.М. Смирнов, доцент кафедры Факультетской хирургии, стажировка в Университетском Госпитале Джона Редклифа, Университет Оксфорд, Великобритания).

На сегодняшний день Университет сотрудничает на договорной основе с 16 зарубежными учебными и научными организациями из 10 стран мира. В рамках подписанного договора с Государственным коммунальным казённым предприятием «Костанайский медицинский колледж» Управления здравоохранения Акимата Костанайской области Республики Казахстан в медицинском колледже Университета с 20 апреля по 25 апреля 2015 года была организована и проведена преддипломная практика по разделам «Сестринское дело в хирургии» и «Хирургия» для студентов специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» «Костанайского медицинского колледжа». Цели преддипломной практики: установление процедуры эквивалентности национальных образовательных стандартов, сравнение выполнения алгоритмов манипуляций в России и Республике Казахстан, расширение форм работы по поиску и поддержке талантливых студентов, увеличение мотивации студентов к участию в международном обмене опытом, развитие коммуникабельности, навыков делового общения студентов, ответственного отношения к труду, содействие в решении межнациональной задачи – укрепление здоровья нации. Преддипломная практика была проведена на базе НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Челябинск ОАО «РЖД».

В начале 2016 года подписаны Письма о намерениях сотрудничества в сфере образования и науки между Университетом и Западно-Казахстанским государственным медицинским университетом им. М. Оспанова, г. Актобе и Государственным медицинским университетом города Семей, г. Семей, Республика Казахстан. Ведется работа по согласованию текста Меморандумов о сотрудничестве.

Университет является полноправным членом Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов с 2014 года. В рамках достигнутых договоренностей на 2015-2016

учебный год ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России выделено 7 мест (5 мест для студентов, 2 для преподавателей) в рамках квоты обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей Университетов со стороны Китайской Народной Республики.

В рамках международной деятельности Клиника ЮУГМУ продолжает активное сотрудничество с зарубежными фармацевтическими компаниями в области проведения мультицентровых клинических исследований. В 2015 году проведено 7 международных (из них: II фаза – 1; III фаза – 8, IV фаза – 2). С 2015 года Университет аккредитован на проведение медицинских испытаний изделий медицинского назначения отечественного и зарубежного производства для целей государственной регистрации.

5. Внеучебная деятельность

Управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе представляет собой структуру, объединяющую: профилакторий, здравпункт фельдшерский, музей истории Университета, центр творчества, отдел паспортной работы. С 2015 года в составе управления образовано новое структурное подразделение - спортивный клуб.

Профилакторием за 2015 год было оздоровлено 80 обучающихся вуза, с наблюдением врачом-специалистом, медикаментозной поддержкой, диетическим питанием.

Здравпункт фельдшерский принял 1356 обращений за 2015 год (синкопальные состояния, повышенное артериальное давление, температура, симптомы простуды, ушибы), произведено 303 внутримышечных и 33 внутривенных инъекций. Произведено 18 вызовов скорой помощи с целью дальнейшей маршрутизации пациентов. Проведено 1658 водительских осмотров. Фельдшер здравпункта обеспечивает медицинскую помощь на всех спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Университете.

В музее истории Университета на постоянной основе работает специалист, выпускница кафедры музееведения ЧГАКИ М.Н. Ломова. Приведен в порядок музейный фонд, отреставрирована и обновлена экспозиция, подготовлена экскурсионная программа, тематическая выставка «Победа – 70 лет!», переписан фонд, насчитывающий более 4 тысяч единиц хранения. Музей вошел в перечень музеев города Челябинска и области, а также в Реестр медицинских музеев РФ, созданный по инициативе Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой. В музее проводятся практические занятия по истории развития медицины Южного Урала.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось кураторами студенческих групп первого курса – педагогами из числа профессорско-преподавательского состава. Для обучающихся, нуждающихся в более углубленном психолого-педагогическом

сопровождении, организована работа Центра социально-психологической поддержки на базе кафедры психиатрии. На основании добровольного информированного согласия обучающихся осуществлен скрининг психологических и профессиональных свойств студентов, проведены индивидуальные психологические консультации, анонимное психотерапевтическое консультирование студентов, склонных к аддиктивному поведению, семинары по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Воспитательная работа со студентами Университета проводилась согласно утвержденному плану работы на учебный год.

В спортивно-массовой работе на базе кафедры Физической культуры и спортивного клуба был задействован 251 студент, обучающийся по очной форме обучения, занимающийся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы) по таким видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, шахматы, шашки, армспорт.

При поддержке ректората проведена Спартакиада Университета среди факультетов, включающая в себя соревнования по 12 видам спорта.

В 2015 году по итогам Универсиады вузов Челябинской области сборные команды Университета заняли первое место.

Традиционно спортсмены Университета приняли участие в локальном этапе фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» по итогам которых стали победителями по настольному теннису, плаванию, студенческому многоборью.

Были проведены ставшие уже традиционными такие спортивно-массовые мероприятия, как: Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2015», Турнир по армспорту, посвященный Дню Защитника Отечества, турнир по стритболу, Всероссийский забег «Кросс нации – 2015», Легкоатлетический кросс первокурсников, турнир по волейболу и баскетболу в рамках Спартакиады Университета. Всего в 2015 году было организовано и проведено 66 спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Оздоровительная работа со студентами всегда в центре внимания администрации. Согласно требованиям пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 28.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно организуется и проводится медицинский осмотр обучающихся. Самый высокий охват диспансеризацией среди вузов г.Челябинска. Организована работа студенческих смен в спортивно-оздоровительном лагере Университета. На регулярной основе силами студенческого актива проведены профилактические акции: День борьбы с туберкулезом, ВИЧ инфекцией, День борьбы с курением. Обучающиеся Университета

приняли участие в X Южно-Уральском профилактическом форуме, который состоялся в Университет в октябре 2015 года, где смогли бесплатно проверить состояние здоровья и получить ценные советы о здоровом образе жизни.

В Университете создан и успешно функционирует центр волонтерства и добровольчества. Направления работы: донорское движение; спортивное волонтерство; курирование детских домов; помощь больным детям, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями; пропаганда здорового образа жизни; проведение благотворительных акций; помощь в проведении мероприятий, праздников, конференций, обучение волонтеров.

Обучающиеся Университета занимаются в 7 творческих коллективах. Участники многих из них (вокал, хореография, театр) стали победителями и лауреатами городского и областного этапов фестиваля «Весна студенческая». Обучающиеся, любители литературы встречались на площадке литературного клуба «Фолиант».

В патриотическое воспитание студенческой молодежи были включены такие мероприятия, как «День города», «Гвоздика Победы». Организована встреча обучающихся с отрядом космонавтов 39-ой звездной экспедиции.

В рамках студенческого самоуправления Университета представлен и успешно функционирует штаб студенческих трудовых отрядов. По итогам прошедшей целины лучшими признаны студенческий отряд спасателей «Helper», педагогический отряд «Адреналин», который в течение года вел активную социальную работу.

Силами первичной профсоюзной организации студентов во второй раз проведена школа актива «Профсоюзный авангард 2015» в рамках работы которой поднимались такие вопросы, как соблюдение юридических прав студентов и нормативно-правовые акты, закрепляющие их, мотивация и лидерство.

Обучающиеся Университета приняли активное участие в общественно-значимых мероприятиях, акциях и проектах, в том числе в федеральных проектах «Беги за мной», «Ты предприниматель», «Волонтеры Победы».

Значимыми проектами и акциями Центра волонтерства и добровольчества в 2015 году стали:

- «Больничный клоун» – курирование детей, проходящих лечение в Челябинской областной детской клинической больнице;
- «Маленькими шажками в большое будущее» – курирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходящих лечение в инфекционном отделении Челябинской детской городской клинической больницы №8;

- «Мы против» – проект, направленный на пропаганду здорового образа жизни и запрет распространения вредных привычек среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Челябинске и Челябинской области;

- «Луч солнца» – ежегодная акция в честь дня защиты ребенка для детей студентов и сотрудников Университета, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Челябинске и Челябинской области.

- «Поможем вместе» – благотворительная акция, приуроченная к Международному дню инвалидов;

- «Просветись» – ежегодная акция по профилактике распространения туберкулеза среди студентов и работников Университета;

- «Новый год в подарок» – благотворительный сбор подарков к Новому году среди жителей г.Челябинска для детей, проходящих лечение в детских лечебных стационарах г.Челябинска, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Челябинске и Челябинской области, с последующим проведением новогодних праздников для данных детей;

- «Стоп СПИД» – ежегодная акция по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди студентов и работников Университета;

- «Сдай кровь – спаси жизнь» – ежегодные акции донорства крови;

- «Подари тепло» – ежегодная акция по сбору одежды, обуви, книг, игрушек для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Челябинске и Челябинской области;

- «Поздравь ветерана» – ежегодная акция в честь Дня победы 9 мая, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Участие в иных проектах, акциях, мероприятиях:

- «Волонтеры паллиативным больным» – всесторонняя помощь людям с ограниченными возможностями в г.Челябинске;

- «Новый год для детей студентов ЮУГМУ» – волонтерская помощь в организации новогоднего праздника;

- «Наше место» – волонтерская помощь в реализации социального проекта «Наше место-клуб для общения молодых людей с ограниченными возможностями» в г.Челябинске;

- «Добровольцы» – участие в региональном проекте от АНО Центр социально-образовательных инициатив «Со-Действие» в Челябинской области, в рамках которого осуществляется курирование детского дома №2 г.Коркино;

- «Ты не один» – участие в ежегодном фестивале сотворчества вожатых и воспитанников детских домов Челябинска и Челябинской области;

- «Не забудь поздравить маму» – участие во всероссийской акции, посвященной Дню матери.

Газета «За народное здоровье» продолжает всесторонне отражать аспекты деятельности студенческого сообщества силами коллектива студенческих корреспондентов, которые актуально и творчески освещают будни, праздники и проблемы будущих профессионалов в области медицины.

Университет входит в перечень образовательных организаций, малообеспеченным студентам которых предоставляется право бесплатного проезда по внутримunicipальным маршрутам регулярных перевозок и право бесплатного питания в образовательной организации (постановление Администрации г. Челябинска от 28.05.2014 №63-п).

Студенты участвуют в управлении Университета: 1 человек входит в состав ученого Совета, 1 – в состав стипендиальной комиссии, 1 – в состав комиссии по рассмотрению вопросов перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное. Кроме того, обучающиеся образовательной организации принимают участие в работе молодежного Совета Центрального района г. Челябинска. Обучающийся фармацевтического факультета Малков Г.Э. возглавил региональный штаб Уполномоченного по правам студентов в России.

В Университете реализуется «План просветительских и воспитательных мероприятий антикоррупционной направленности в ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России на 2014-2016 годы» (утвержден приказом ректора от 15.10.2014 №168.) План размещен на официальном сайте Университета в разделе «Вход для сотрудников» - «Личный кабинет». На главной странице сайта размещена прямая ссылка на сайт НАК и ресурсы Минздрава России и Минздрава Челябинской области, посвященные борьбе с коррупцией. В рамках исполнения плана на территории учебных корпусов №1, 2 размещены ящики для заявлений в комиссию по профилактике коррупционных проявлений. Создан специальный электронный почтовый ящик veritas@chelsma.ru для обращений в электронном виде. В повестку заседания ученого Совета на июнь текущего года включен вопрос исполнения пунктов плана. Организована и проведена встреча руководителей структурных подразделений с сотрудником Управления ФСБ по Челябинской области, посвященная вопросам противодействия коррупции. На информационных стендах кафедр размещены материалы антикоррупционной направленности. На заседаниях кафедр в течении года обсуждался вопрос противодействия коррупции. За 2014-2015 учебный год обращений и выявленных случаев коррупционных проявлений не имеется.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) Университета составляет 127614,03 кв.м., из нее площадь: учебно-лабораторных зданий – 86238,73 кв.м., учебная – 55673,13 кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1257 кв.м., учебно-вспомогательная – 20002 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 3118,6 кв.м., подсобная – 7445 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 1338 кв.м., общежитий – 32160,5 кв.м.

Университет имеет 9 земельных участков общей площадью 187352,0 кв.м.

В структуре вуза имеются Центральная научно-исследовательская лаборатория, НИИ иммунологии, Научно-образовательный центр «Проблемы фундаментальной медицины», Научно-образовательный центр «Клиническая фармакология», научная библиотека с фондом 650 736 единиц документов и научных изданий, отдел технических средств обучения и компьютеризации, анатомический музей, центр практических навыков, симуляционный обучающий центр, центр дистанционного обучения, Клиника ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России, здравпункт фельдшерский.

Для научно-исследовательской работы имеется в наличии современное лабораторное оборудование, в том числе: ламинаро-поточный шкафы, ультразвуковая мойка, установки очистки и обеззараживания воздуха, центрифуги, гемоглобинометр фотометрический, микроскопы экспертного и исследовательского класса, анализатор гематологический, анализаторы автоматические иммуноферментные, ПЦР-анализатор, стерилизаторы, система генетического анализа, проточный цитофлуориметр, быстрозамораживатель плазмы «Геотерм», низкотемпературный морозильник, машина моеющее-дезинфицирующая, система капиллярного электрофореза, амплификатор детектирующий и другое лабораторное оборудование.

Обучающий симуляционный центр оснащен оборудованием на сумму 72549,6 тыс. руб. Имеются современные тренажеры, фантомы, манекены, робот-пациент и другое учебное оборудование. В 2015 году закуплено новое оборудование, в том числе:

- робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей;
- компьютерный робот-симулятор ребенка VI уровня реалистичности;
- имитатор для обследования кардиологического пациента;
- торс для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний;
- стоматологическое рабочее место, оснащенное фантомом со сменными зубами;
- тренажер для промывания желудка;
- рука для обучения измерению артериального давления;

модель руки для внутривенных инъекций;
тренажер для проведения люмбальной пункции;
тренажер для катетеризации мочевого пузыря;
фантом верхней и нижней челюсти с артикулятором, прозрачной резиновой десной и съемными зубами с корневыми каналами, зубы;
фантом стоматологический для отработки проведения анестезии;
фантом полости рта для отработки удаления зубов;
фантом стоматологический с патологией пародонта и зубами, пораженными кариесом и зубным камнем;
фантом ягодиц для внутримышечных инъекций;
фантом для установки клизмы;
тренажер для аускультации сердца и легких ребенка;
манекен ребенка для отработки люмбальной пункции.

Для обеспечения деятельности университет оснащен 1099 персональными компьютерами, функционирует 7 компьютерных классов, один из них обеспечивает бесплатный доступ к сети Интернет обучающихся, преподавателей и сотрудников. 10 больших и 8 малых лекционных залов оборудованы мультимедиа-проекторами и звукоусиливающей аппаратурой. Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу с общей пропускной скоростью 80 Мбит / сек.

Университет обладает необходимой инфраструктурой, материально-техническим оснащением, кадровым потенциалом, научными достижениями, для выполнения миссии университета, связанной с подготовкой высококвалифицированных специалистов в областях медицины, фармации и социальной работы с целью обеспечения потребности Челябинской области.

Университет располагает пятью общежитиями: общежитие № 1 коридорного типа 1957 года постройки (ул. Воровского, д.38б), общежитие № 2 коридорного типа 1966 года постройки (ул. Воровского, д.38в), общежитие № 3 блочного типа 1976 года постройки (ул. Блюхера, д.3), общежитие № 4 блочного типа 1982 года постройки, общежитие № 5 блочного типа 1985 года постройки. В общежитиях кроме жилых помещений, имеются комнаты для самоподготовки, комнаты для стирки и сушки белья, душевые, оборудованные электроплитами кухни. Общежития функционируют в соответствии с «Положением о студенческом общежитии ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России» (принято на заседании ученого Совета от 11.06.2014, протокол № 10, утверждено приказом ректора от 23.06.2014 № 788л/вр), «Правилами проживания в общежитии ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России» (принято на заседании

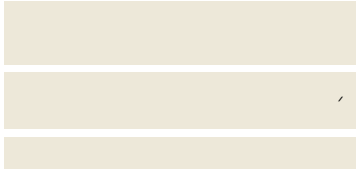
ученого Совета от 11.06.2014, протокол № 10, утверждено приказом ректора от 23.06.2014 № 788л/вр). Университет по договору с ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» от 01.11.2002 имеет в безвозмездном пользовании 4 квартиры общей площадью 193,4 кв. метра, расположенные в межвузовском общежитии для проживания семей обучающихся по адресу: г. Челябинск пр. Ленина, д.82а.

На официальном сайте Университета размещена информация о наличии общежитий, планируемом количестве свободных мест для обучающихся, поступающих на первый курс. Оплата за проживание в общежитиях носит дифференцированный характер в зависимости от типа общежития и регламентирована приказом ректора; стоимость оплаты согласована с представительными органами студенческого самоуправления.

И.о. ректора



И.И. Долгушин



454092, . , . ,64

/			
1			
1.1	() ,		4322
1.1.1			3922
1.1.2	-		82
1.1.3			318
1.2	(, (') , -) ,		1029
1.2.1			956
1.2.2	-		0
1.2.3			73
1.3	() ,		440
1.3.1			440
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		63,53
1.5	() ,		0
1.6	() ,		82,79
1.7	() - ()		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	215 / 26,51
1.10	(), (),	%	0
1.11	/ (), (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		46
22	Scopus 100 -		39,39
23	(-) 100 -		344,63
24	Web of Science, 100 -		2,74
25	Scopus, 100 -		10,82
26	100 -		81,19
27	- (-)	. .	49399,4
28	-	. .	79,74
29		%	3,09
210	(),	%	100
211	(-)	. .	57,14
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	124 / 17,32
215	/ - ,	%	336 / 54,24
216	/ - ,	%	142,5 / 23
217	/ - (, -)	%	- / -
218			2
219	100 -		3,39
3			
31	/ () ((-)) ,	%	0/0

	() , :		
31.1		%	0/0
31.2	-	%	0/0
31.3		%	0/0
32	/ () , :	%	209/4,84
32.1		%	198/5,05
32.2	-	%	4/4,88
32.3		%	7/2,2
33	/ () () , ()	%	0/0
34	/ () ()	%	7/1,04
35	/ () ()	%	0/0
36	()		0
37	/ -	%	3/0,42
38	/ () (, , , , ,) - } - }	%	0/0
39	/ (, , , , ,) - } - }	%	23/2,24
310		.	0
311		.	0
4	-		
41	()	.	1599831,3
42	() -	.	2582,46
43	-	.	1488,97
4.4	() - ()	%	145,83
5			
51	() , :	.	21,7
5.1.1		.	0
5.1.2		.	16,24

		из. м	у
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	161,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1168 / 57,2

И.о. ректора

18.04.2016



И.И. Долгушин