



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Важенин

20 212

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ: ФЕЛЬДШЕР

(Общая характеристика)

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2.1	Цель программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
2.2	Форма обучения.....	5
2.3	Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
2.4	Срок получения образования.....	5
2.5	Язык обучения.....	5
2.6	Присваиваемая квалификация.....	6
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	6
3.1	Область профессиональной деятельности	6
3.2	Объекты профессиональной деятельности.....	6
3.3	Виды профессиональной деятельности.....	6
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
5	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	10
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	11
6.1	Требования к кадровому обеспечению.....	11
6.2	Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
6.3	Требования к информационно-библиотечному обеспечению.....	12
7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	12
8	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
9	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	13
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ.....	13
11	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	13
12	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
13	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	13
14	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФОС – фонд оценочных средств

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514.

- СМК П 12-2017 Положение Требования к учебно-методическому комплексу дисциплин, междисциплинарных курсов, профессионального модуля при реализации среднего профессионального образования.

- СМК П 22-2017 Положение Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
- СМК П 23-2017 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Цель ППССЗ

Целью ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, готовых решать профессиональные задачи в процессе осуществления диагностической, лечебной, неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, профилактической, медико-социальной, организационно-аналитической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.2 Форма обучения

Форма обучения – очная.

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ составляет 6426 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 4284 часов обязательных учебных часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

2.4 Срок получения образования

К освоению ППССЗ допускаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование.

Срок получения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

2.5 Язык обучения

Образовательная деятельность по ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело ведется на государственном языке Российской Федерации.

2.6 Присваиваемая квалификация

Наименование квалификации углубленной подготовки – фельдшер.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, является:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках медицинских организаций.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Фельдшер должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

ПМ. 01 Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 02 Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь

пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные

формы работы.

ПМ 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК. 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	972	652
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	288	192
П	Профессиональный цикл:	5166	3440
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1394	938
ПМ	Профессиональные модули	3772	2502
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	6426	4284

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	5 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	24 неделя
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого	199 недель

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации ППССЗ колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий, все компьютерные классы объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. Материально - техническое обеспечение

соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

6.3 Требования к информационно-библиотечному обеспечению

Для реализации ППССЗ колледж обеспечен учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Реализация рабочих программ предусматривает доступ каждого обучающегося к ЭБС и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для текущего контроля успеваемости предназначен для регулярного управления учебной деятельностью обучающихся и состоит из комплекта оценочных средств, который входит в состав учебно-методических комплексов дисциплины, МДК, ПМ.

ФОС для промежуточной аттестации предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины, МДК, ПМ, завершению прохождения практики, в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный

зачет по практике. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, ПМ входит в состав учебно-методических комплексов дисциплины, МДК, ПМ. ФОС для промежуточной аттестации по практике входит в состав программы практики.

ФОС для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) предназначен для оценки качества подготовки по ППССЗ при проведении ГИА и оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ППССЗ по специальности. ФОС для ГИА содержит критерии и показатели оценки при подготовке и защите ВКР и входит в состав программы ГИА.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Место хранения – медицинский колледж. Аннотации рабочих программ дисциплин, ПМ размещены на сайте университета.

11. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Место хранения – медицинский колледж. Аннотации программ практик размещены на сайте университета.

12. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

14. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.