



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

А.В. Важенин

20 21



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Программа ГИА рассмотрена на заседании педагогического Совета
медицинского колледжа протокол № 2 от 24 ноября 20 21

Программа ГИА рассмотрена на заседании ученого Совета Университета
протокол № 4 от 26.11. 20 21

Разработчик программы:

Заместитель директора медицинского колледжа по учебной работе

Е.С. Меньшиков

СОГЛАСОВАНО

Директор медицинского колледжа



С.А. Кузьмина

Проректор по учебной,
внеучебной и воспитательной работе



Л.М. Рассохина

Председатель ГЭК:
Заведующая терапевтического отделения
ГАУЗ «Городская клиническая больница № 2»



О.А. Власова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы	5
2.1	Область применения программы государственной итоговой аттестации	5
2.2	Форма проведения государственной итоговой аттестации	8
2.3	Требования к выпускной квалификационной работе	8
2.4	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	9
2.5	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	11
2.6	Фонд оценочных средств	12
2.6.1	Критерии и показатели оценки при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	12
2.6.2	Критерии сформированности общих и профессиональных компетенций	13
2.7	Сроки и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	19
	Приложение А. Тематика выпускных квалификационных работ	20
	Приложение Б. Сводная ведомость результатов выполнения, защиты выпускных квалификационных работ и уровня сформированности компетенций	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 31.02.01 Лечебное дело государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.59;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о медицинском колледже;
- Положением колледжа «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» СМК П-23-2017.

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа ГИА определяет:

- вид (форму) государственной итоговой аттестации;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки и порядок подведения итогов ГИА.

Программа ГИА ежегодно актуализируется и рассматривается на заседании педагогического Совета медицинского колледжа с обязательным участием председателя ГЭК.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Виды профессиональной деятельности по специальности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно – аналитическая деятельность;
- выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

– Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследования пациента различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

– Лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояниях.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

– Профилактическая деятельность:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

- Медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико – социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

- Организационно – аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско – акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

- Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского колледжа проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника медицинского колледжа по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3 Требования к ВКР:

В процессе выполнения ВКР студент:

- расширяет, систематизирует, закрепляет теоретические знания, практические умения и навыки по специальности на основе всестороннего углубленного изучения современных проблем управления в здравоохранении и подготовки медицинских (фармацевтических) кадров со средним образованием на конкретном объекте исследования (клинические и практические учреждения здравоохранения различных форм собственности, органы управления здравоохранением, страховые медицинские компании, учреждения социальной защиты, профессионально-образовательные учреждения);

- развивает умения анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в работе вопросов;
- закрепляет навыки самостоятельной работы;
- овладевает методикой исследования и экспериментирования при решении конкретных проблем;
- самостоятельно решает конкретную научно-исследовательскую или практическую задачу;
- повышает общую и профессиональную эрудицию.

Требования к ВКР:

- целевая направленность;
- соответствие содержания работы её названию, цели и задачам;
- чёткость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

2.4 Порядок подготовки к ГИА

Подготовка к ВКР включает:

- 2.4.1 определение тематики ВКР, которая разрабатывается преподавателями медицинского колледжа и утверждается методическим Советом колледжа не позднее 1 декабря текущего учебного года. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности, а также может быть выполнена в развитие предшествующей курсовой работы. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, быть актуальными, учитывать направленность и перспективы развития здравоохранения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности. Характер тематики ВКР может быть практическим, теоретическим, проектным, исследовательским, социальным. Темы ВКР представлены в Приложении А.
- 2.4.2 проведение организационного собрания для студентов, в повестку которого входит: ознакомление с программой государственной итоговой аттестацией, предварительным составом государственной экзаменационной комиссии, требованиями к выпускной

- квалификационной работе, тематикой выпускных квалификационных работ, руководителями и консультантами выпускных квалификационных работ, порядком подготовки, рецензирования, защиты выпускных квалификационных работ, критериями оценки выпускных квалификационных работ, порядком организации и проведения консультаций для подготовки к государственной итоговой аттестации (срок проведения организационного собрания - не позднее 31 декабря текущего учебного года);
- 2.4.3 формирование заведующим отделением выпускных групп списков студентов с закрепленной тематикой ВКР и выбранным руководителем ВКР на основании письменного заявления студентов (не позднее 28 января текущего учебного года);
 - 2.4.4 издание приказа «О закреплении за студентами тем ВКР и назначении руководителей (и консультантов) для проведения ГИА»;
 - 2.4.5 разработка руководителем совместно с выпускником индивидуального бланка задания на выполнение ВКР и индивидуального графика выполнения ВКР;
 - 2.4.6 выдача руководителем выпускнику индивидуального задания на выполнение ВКР (не позднее 1 марта текущего учебного года);
 - 2.4.7 составление руководителем ВКР графика индивидуальных консультаций для выпускника для помощи в подготовке ВКР в период с 1 марта по 15 июня текущего учебного года. График консультаций утверждается директором колледжа.
 - 2.4.8 выполнение выпускником индивидуального задания (не позднее, чем за 3 недели до защиты);
 - 2.4.9 издание приказа о назначении рецензентов ВКР (не позднее 1 месяца до защиты ВКР);
 - 2.4.10 подготовка руководителем отзыва на ВКР (не позднее, чем за 3 недели до защиты);
 - 2.4.11 подготовка рецензии (не позднее, чем за неделю до начала ГИА);
 - 2.4.12 издание приказа о допуске к защите ВКР на основании положительного отзыва руководителя и рецензента ВКР (не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА);
 - 2.4.13 подготовка доклада и презентации для защиты ВКР.

Для подготовки ВКР студенту необходимо изучить:

- Положение колледжа «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» СМК П 23-2017»;
- Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных (дипломных) работ;
- Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Перечисленные документы находятся на странице медицинского колледжа официального сайта ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

2.5 Порядок проведения ГИА

2.5.1 к защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по специальности;

2.5.2 защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК участием не менее двух третей ее состава;

2.5.3 общее время защиты студентом ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут;

2.5.4 внешний вид студента на публичной защите дипломной работы должен соответствовать правилам внутреннего распорядка Колледжа (наличие медицинского халата);

2.5.5 процедура защиты устанавливается председателями ГЭК по согласованию с членами комиссии и проводится в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК представляет комиссии выпускника, называет тему его работы;
- по просьбе председателя ГЭК секретарь зачитывает отзыв и рецензию на работу;
- выпускник делает доклад не более 10 минут, в котором он должен обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования, методы их решения, кратко изложить основные положения работы, выводы, особо выделить предложения и практические рекомендации;
- выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы, говорит заключительное слово;
- обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершению защиты всех работ, намеченных на данное заседание;
- результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Сводная ведомость подготовки и защиты ВКР в приложении Б)

2.5.6 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Студенты, не допущенные к государственной итоговой аттестации, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят

государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

2.6 Фонд оценочных средств

2.6.1 Критерии и показатели оценки при подготовке и защите ВКР

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	Общие	Профессиональные	
1. Оценка содержания и оформления ВКР			
1.1 Актуальность проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9	ПК по соответствующему профилю ПИМ	
1.2 Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания ВКР целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение ВКР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения ВКР	ОК 4, ОК 9		
1.7 Оценка оформления ВКР: Соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
2. Оценка в процессе защиты ВКР			
3.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.3. Качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
3.4.Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, , ОК 4, ОК 9		
3.5.Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
3.6.Соблюдение регламента	ОК 2.		
Сумма полученных баллов			
Итоговая оценка			

Каждый критерий оценивается по балльной шкале: 0 – показатель отсутствует 1 – показатель выражен частично 2 – показатель выражен в полном объеме	Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов: 24-26 балла – отлично 21-23 балла – хорошо 17-20 баллов – удовлетворительно менее 17 баллов – неудовлетворительно
---	---

2.6.2 Критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность выбранной темы; - самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования; - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - свободное владение материалом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - своевременное и качественное выполнения задания в соответствие с графиком выполнения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом; - аргументированность ответов на вопросы; - соблюдение регламента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - ответственность при выполнении заданий; - решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы; - соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с

	руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении ВКР.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом медицинской организации.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом медицинских организаций.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в медицинской организации, в повседневной жизни.

Вид деятельности, Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
Диагностическая деятельность:	
ПК 1.1. Планировать обследования пациента различных возрастных групп.	Демонстрация знаний и умений по планированию обследования пациентов различного профиля и возрастных групп; оценке состояния здоровья пациентов, проведению диагностических манипуляций и интерпретации результатов; выявлению основных симптомов заболеваний; проведению дифференциальной диагностики острых и хронических заболеваний, беременности, комплексного
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	состояния здоровья ребенка, смерти; оформления медицинской документации в процессе подготовки и защиты ВКР.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	
Лечебная деятельность:	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Демонстрация знаний и умений по определению программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов различных возрастных групп; тактики ведения пациентов; выполнению лечебных вмешательств; проведению контроля эффективности лечения; проведению контроля за состоянием пациентов; организации специализированного сестринского ухода за пациентом; организации специализированного ухода за пациентом; оказанию психологической помощи пациенту и его окружению; оформления медицинской документации в процессе подготовки и защиты ВКР.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Демонстрация знаний и умений по проведению диагностики неотложных состояний; определению тактики ведения пациента; выполнению лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; проведению контроля эффективности проводимых мероприятий; контроля за состоянием пациента; определению показаний к госпитализации и вида транспортировки пациента в стационар; оформления медицинской документации; организации оказанию неотложной медицинской помощи в соответствии с нормативными документами в процессе подготовки и защиты ВКР.
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
Профилактическая деятельность:	
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Демонстрация знаний и умений по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; проведению диагностики групп здоровья; проведению иммунопрофилактики; проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; по организации здоровьесберегающей среды; организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; оформлению медицинской документации в процессе подготовки и защиты ВКР.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	
Медико-социальная деятельность:	
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Демонстрация знаний и умений по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; проведению психосоциальной реабилитации; осуществлению паллиативной помощи; проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проведению экспертизы нетрудоспособности; оформлению медицинской документации в процессе подготовки и
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	

	защиты ВКР.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	
Организационно-аналитическая деятельность:	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.	
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Демонстрация знаний и умений по организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды; планированию своей деятельности на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализу ее эффективности; оформлению медицинской документации; организации и контролю выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики; вопросам повышения профессиональной квалификации и внедрению новых современных форм работы.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	
Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными:	
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной	Демонстрация знаний типов общения, правил профессиональной этики, основ гигиенического питания.

деятельности.	Демонстрация умений эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения; осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому; консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода; оформлять медицинскую документацию всех видов в пределах своих полномочий; оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и персонала; участвовать в санитарно-просветительской работе; обеспечивать производственную, санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.2 Соблюдать правила профессиональной этики.	
ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому.	
ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе.	
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11 Обеспечивать производственную, санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	

Оценка уровня освоения компетенций проводится в соответствии с суммой набранных баллов:

24-26 балла – высокий уровень

21-23 балла – средний уровень

17-20 баллов – низкий уровень

менее 17 баллов - компетенции не освоены

2.7 Сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА

Подготовка к ГИА: 18.05.2022 г. - 14.06.2022 г. (4 недели)

Проведение ГИА: 15.06.2022 г.- 28.06.2022 г. (2 недели)

Защита ВКР: 16.06.2022 г., 17.06.2022 г.

**Тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ
по специальности Лечебное дело**

ПМ Диагностическая деятельность

Особенности обследования пациентов с вибрационной болезнью.

Роль фельдшера в диагностике и профилактике рахита у детей.

ПМ Лечебная деятельность

Гипертензивные расстройства во время беременности.

Особенности структуры профессиональной заболеваемости в Челябинской области и в Российской Федерации.

Сравнительный анализ течения беременности и исхода родов при спонтанной и индуцированной многоплодной беременности.

Роль фельдшера в профилактике гнойных осложнений у пациентов с синдромом диабетической стопы.

Влияние грудного вскармливания на снижение заболеваемости детей первого года жизни.

Анализ развития анемии у женщин с миомой матки.

Частота выявления и возможные причины развития гиперхолестеринемии среди населения разных возрастных категорий.

Анализ случаев профессионального рака у работников вредных производств Челябинской области.

Синдром профессионального выгорания в работе среднего медицинского персонала онкологического отделения.

Природа детских страхов и способы их коррекции у детей младшего школьного возраста

Влияние дисменореи на качество жизни обучающихся медицинского колледжа ЮУГМУ.

Особенности диагностики и лечения пациентов с криптококкозом при ВИЧ-инфекции.

Частота выявления гипохромной анемии по результатам периодических медицинских осмотров.

Особенности профессиональной заболеваемости у женщин в Челябинской области.

Качество жизни женщин с расстройствами климактерия в современных условиях.

Анализ причин развития функциональных расстройств билиарного тракта у дошкольников.

Анализ микробиологического фона отделения реанимации и интенсивной терапии.

Беременность и роды у женщины с тяжелой преэклампсией.

ПМ Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Анализ детской обращаемости в структуре вызовов платной скорой медицинской помощи. Оказание медицинской помощи пациентам с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе.

Состояние здоровья средних медицинских работников станции скорой медицинской помощи г. Челябинска.

Эффективность применения механических устройств для проведения непрямого массажа сердца на догоспитальном этапе.

Применение профессиональных стандартов на примере подстанции скорой медицинской помощи.

ПМ Профилактическая деятельность

Анализ профилактических мероприятий при миопии у школьников начальных классов.

ПМ Медико-социальная деятельность

Состояние центральной гемодинамики до и после курса гидрокинезотерапии у больных с ранними стадиями артериальной гипертензии.

Медицинская реабилитация пациентов с переломами в условиях многопрофильного детского стационара.

Реабилитация пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на примере Челябинской областной клинической больницы № 1.

ПМ Организационно-аналитическая деятельность

Анализ обращаемости по стационарзамещающим услугам.

Оценка качества периодических медицинских осмотров.

Мотивация выбора профессии обучающихся медицинского колледжа.

Роль среднего медицинского работника в организации работы на терапевтическом участке. Роль среднего медицинского работника при организации медицинской помощи больным патологией психики.

Социально-гигиеническое исследование самосохранительного поведения и здоровья обучающихся средних профессиональных образовательных организаций.

ПМ Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Роль среднего медицинского работника при организации паллиативной помощи.

**Сводная ведомость результатов выполнения и защиты выпускных квалификационных работ
и уровень сформированности компетенций**

Специальность:

Курс:

Дата:

№	ФИО студента	Содержание и оформление ВКР						Защита ВКР						Баллы	Оценка	
		Актуальной проблемы исследования	Использование современной научной литературы	Обоснованность применения методов исследования	Соответствие содержания целям и задачам ВКР	Практическое значение ВКР	Научность и грамотность изложения	Оценка оформления ВКР	Логика построения доклада	Соответствие презентации содержанию ВКР	Качество подготовки презентации в соответствии с требованиями	Свободное владение материалом	Аргументация ответов на вопросы			Соблюдение регламента
		ОК 1-12, ПК в соответствии с профилем ПМ						ОК 1-7, 9-11								

Продолжение таблицы

№	ФИО студента	Уровень сформированности компетенций																																			
		Общие компетенции												Профессиональные компетенции																							
														ПМ 01				ПМ 02				ПМ 03															
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 01	ПК 02	ПК 03	ПК 04	ПК -5	ПК 06	ПК 07	ПК 01	ПК 02	ПК 03	ПК 04	ПК -5	ПК 06	ПК 07	ПК 01	ПК 01	ПК 02	ПК 03	ПК 04	ПК -5	ПК 06	ПК 07	ПК 08	

№	ФИО студента	Уровень сформированности компетенций																														
		Профессиональные компетенции																														
		ПМ 04									ПМ 05						ПМ 06					ПМ 07										
		ПК 01	ПК 02	ПК 03	ПК 04	ПК -5	ПК 06	ПК 07	ПК 08	ПК 09	ПК 01	ПК 02	ПК 03	ПК 04	ПК 05	ПК 06	ПК 01	ПК 02	ПК 03	ПК 04	ПК 05	ПК 01	ПК 02	ПК 03	ПК 04	ПК -5	ПК 06	ПК 07	ПК 08	ПК 09	ПК 10	ПК 11

Председатель ГЭК:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Заместитель председателя ГЭК:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Члены ГЭК:

(подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК:

(подпись) (И.О. Фамилия)