

Практическое занятие № 1

Тема: «Цель и задачи курса «Психология межличностных отношений»»

Цель: закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях по теме: «Психология межличностных отношений»

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для собеседования:

1. Виды межличностных отношений.
2. Не формальные отношения.
3. Производительные отношения.
4. Бытовые взаимоотношения.
5. Формальные отношения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения студентами:

1. Этапы развития межличностных отношений
2. Этап знакомства
3. Этап приятельских отношений
4. Товарищеские отношения
5. Теории межличностных отношений

Практическое занятие №2

Тема: «Межличностные отношения как социально-психологическое явление в профессиональной деятельности социального работника»

Цель: закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях по теме: «Межличностные отношения как социально-психологическое явление»

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие о группах и коллективах.
2. Групповая совместимость.
3. Формирование личности в коллективе.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения студентами:

1. Сущность межличностных отношений социального работника в профессиональной сфере.
2. Межличностная аттракция.
3. Актуальные характеристики межличностных отношений.
4. Коммуникативные характеристики межличностных отношений.

Практическое занятие №3

Тема: «Анализ межличностных отношений. типы межличностных отношений. у социального работника с лицами, нуждающимися в социальной защите».

Цель: закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях по теме: «Анализ межличностных отношений. Типы межличностных отношений».

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.

3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.

Вопросы для собеседования:

1. Классификация межличностных отношений
2. Психологический анализ дружбы
3. Психологический анализ любви
4. Социальные эмоции

Вопросы по теме для самостоятельного изучения студентами:

1. Гуманизация межличностных отношений
2. Гуманные межличностные отношения
3. Нейтральные межличностные отношения
4. Негуманные межличностные отношения

Методические указания по самостоятельной внеаудиторной работы для обучающихся

Тема 1: Межличностные отношения и общение в семьях, относящихся к незащищенной категории населения

Вопросы по теме:

1. Функции семьи в современном обществе.
 2. Структура семейных отношений в полных и неполных семьях.
 3. Межличностные отношения родителей с ребенком.
- Требования к оформлению доклада представлены в СТО СМК ЮУГМУ 10-2014
Требования к докладам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Список литературы.

1. Бодалева А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Тема 2 Внутриличностный конфликт, как одна из причин затрудненного общения с лицами, нуждающимися в социальной защите

Вопросы по теме:

1. Виды, формы внутриличностного конфликта.
2. Формы диагностики внутриличностного конфликта.

Требования к оформлению доклада представлены в СТО СМК ЮУГМУ 10-2014
Требования к докладам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Список литературы.

1. Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Тема 3: Роль вербальной коммуникации в межличностных отношениях социального работника

Вопросы по теме:

1. Понятие и сущность вербальной коммуникации.
2. Слушание как средство вербальной коммуникации.

Требования к оформлению доклада представлены в СТО СМК ЮУГМУ 10-2014
Требования к докладам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Список литературы.

1. Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Тема 4: Роль невербальной коммуникации в межличностных отношениях социального работника

Вопросы по теме:

1. Понятие и сущность невербальной коммуникации в межличностных отношениях.
2. Теория эффективного взаимодействия в процессе невербальной коммуникации в межличностных отношениях

Требования к оформлению доклада представлены в СТО СМК ЮУГМУ 10-2014
Требования к докладам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Список литературы.

1. Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Тема 5: Перцептивная сторона межличностных отношений в профессиональной деятельности социального работника

Вопросы по теме:

1. Эмпатия, аттракция, идентификация. Как необходимые компоненты межличностного взаимодействия
2. Содержание межличностного восприятия.

Требования к оформлению доклада представлены в СТО СМК ЮУГМУ 10-2014
Требования к докладам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Список литературы.

1. Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.

5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Тема 6: Ведение дискуссии, как средство предупреждения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности социального работника

Вопросы по теме:

1. Принципы и правила ведения спора и дискуссии.
2. Виды публичных выступлений.

Требования к оформлению доклада представлены в СТО СМК ЮУГМУ 10-2014
Требования к докладам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Список литературы.

1. Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Тема 7: Средства и методы психологического влияния в межличностных отношениях в профессиональной деятельности социального работника

Вопросы по теме:

1. Субъект, объект и процесс психологического влияния.
2. Особенности межличностных отношений.

Требования к оформлению доклада представлены в СТО СМК ЮУГМУ 10-2014
Требования к докладам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Список литературы.

1. Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>

3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Тема 8: Правила ведения телефонных переговоров социального работника

Вопросы по теме:

1. Сущность и форма телефонного разговора
 2. Принципы делового разговора
 3. Основные теоретические подходы к исследованию самопрезентации и делового стиля в зарубежной и отечественной психологии.
- Требования к оформлению доклада представлены в СТО СМК ЮУГМУ 10-2014
Требования к докладам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Список литературы.

1. Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Тема 9: Особенности выстраивания профессиональных межличностных отношений социального работника с категорией малообеспеченных семей **Вопросы по теме:**

1. Психологическая характеристика категории малообеспеченных семей.
 2. Этапы выстраивания деловых отношений с категорией малообеспеченных семей
- Требования к оформлению доклада представлены в СТО СМК ЮУГМУ 10-2014
Требования к докладам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Список литературы.

1. Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.

2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Тема 10: Особенности выстраивания профессиональных межличностных отношений социального работника с наркозависимыми гражданами

Вопросы по теме:

1. Психологическая характеристика категории наркозависимых граждан.
 2. Этапы выстраивания межличностных отношений с категорией наркозависимых.
- Требования к оформлению доклада представлены в СТО СМК ЮУГМУ 10-2014
Требования к докладам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Список литературы.

1. Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Тема 11: Выполнение контрольной работы по теме на выбор

1. Социальные и социально-психологические функции психологии межличностных отношений социального работника, с лицами, нуждающимися в социальной защите.
2. Приемы саморегуляции неблагоприятных психических состояний..
3. Общие характеристики психологического воздействия социального работника на лиц, нуждающихся в социальной защите.

4. Психология манипуляции, способы манипулятивного воздействия на социального работника
5. Особенности выстраивания профессиональных межличностных отношений социального работника с лицами, имеющих статус беженца

Список литературы.

1. Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева. - М. : Изд-во "Когито-Центр", 2011. - 600 с. ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Ключкова Е.В. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
3. Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Марасанов Г. И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html>
4. Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 528 с. (Достижения в психологии). ЭБС консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>.
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>

Темы контрольных работ

1. Социально-психологические характеристики незащищенных слоев населения.
2. Социальные и социально-психологические функции психологии межличностных отношений социального работника, с лицами, нуждающимися в социальной защите.
3. Приемы саморегуляции неблагоприятных психических состояний у социального работника..
4. Общие характеристики психологического воздействия социального работника на лиц, нуждающихся в социальной защите.
5. Психология манипуляции, способы манипулятивного воздействия на социального работника
6. Особенности выстраивания профессиональных межличностных отношений социального работника с лицами, имеющих статус беженца
7. Ведение деловых и управленческих переговоров в профессиональной среде.
8. Психотерапевтическая функция межличностного взаимодействия в деятельности социального работника.
9. Воспитательная функция межличностного взаимодействия в деятельности социального работника.
10. Критерии эффективности организации межличностного взаимодействия в профессиональной среде социального работника

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Виды и формы межличностного взаимодействия в коллективе социальных работников
2. Представьте психологический анализ эффективного межличностного взаимодействия социального работника с лицами, нуждающимися в социальной защите на конкретном примере.
3. Закономерности распада эмоциональных отношений. Социальные эмоции, их влияние в межличностных отношениях в организационно-управленческой работе.

4. Разработайте схему выстраивания межличностных отношений в группах и коллективах.
5. Представьте модель формирования личности в процессе межличностного взаимодействия в профессиональной сфере.
6. Этапы развития межличностных отношений в рабочем коллективе.
7. Этапы предупреждения конфликтной ситуации в процессе межличностного общения
8. Этапы развития межличностных отношений .Этап приятельских отношений
9. Товарищеские отношения в процессе межличностных отношений
10. Теории межличностных отношений в зарубежной психологии
11. Межличностные отношения и общение в семьях, относящихся к незащищенной категории населения.
12. Приведите пример возможного внутриличностного конфликта у социального работника, как одну из причин затрудненного межличностного взаимодействия в профессиональной среде.
13. Назовите этапы распада эмоциональных отношений.
14. Роль невербальной коммуникации в межличностных отношениях.
15. Перцептивная сторона межличностных отношений социального работника и лиц нуждающихся в социальной поддержке.
16. Разработайте модель эффективного взаимодействия социального работника с категорией малообеспеченных семей.
17. Особенности выстраивания профессиональных межличностных отношений социального работника с наркозависимыми гражданами
18. Разработайте схему выстраивания эффективных межличностных отношений социального работника с гражданами, имеющими инвалидность.
19. Разработайте схему выстраивания эффективных межличностных отношений социального работника с одинокими пожилыми людьми»
20. Представьте схему психодиагностики уровня эффективности межличностных отношений в организационно-управленческой деятельности социального работника. .

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся в форме зачета. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях (опросы, доклады, тесты), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журналах посещаемости и успеваемости. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующий программу. Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология и педагогика» проводится в форме собеседования по зачетным билетам, включающим в себя два вопроса из теоретического раздела дисциплины. Вопросы зачетных билетов позволяют оценить все компоненты компетенций (знать, уметь, владеть). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в университете, используются положения: СМК П 30 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», а также

положения и инструкции, содержащие требования к порядку оформления рефератов, дипломных и курсовых работ