

Методические указания для обучающихся

Практические занятия

Тема: Сущность дисциплины «Основы профессионального взаимодействия в коллективе».

Цели занятия: изучить сущность дисциплины «Основы профессионального взаимодействия в коллективе».

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие «поведение в организации».
2. Многообразие подходов к определению данного понятия.
3. Воздействие на организационное поведение различных форм собственности предприятий.
4. Основные цели и задачи организационного поведения.
5. Объект организационного поведения.
6. Предмет организационного поведения: в узком и широком смысле.
7. Действие на поведение людей всего комплекса социально-трудовых отношений и различных типов организационного поведения.
8. Структура организационного поведения.
9. Функции организационного поведения.
10. История науки «поведение в организации».
11. Вклад Ф. Тейлора, А. Файоля, Х. Эмерсона, Э. Мейо и Фр. Ротлисбергера, а также А. Маслоу, Д. Макклелланда, Д. МакГрегора, Ф. Херцберга в разработку проблем организационного поведения.
12. Связь дисциплины «Поведение в организации» с другими дисциплинами, изучающими организации.

Тема: Теории поведения человека в организации.

Цели занятия: изучить теории поведения человека в организации.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Психологические представления о поведении человека.
2. Теория психоанализа З. Фрейда.
3. Основные структурные элементы личности по З. Фрейду.
4. Фрейд об основных способах психологической защиты человека.
5. Карл Юнг и его теория психоанализа человека.
6. Поведенческая психология (бихевиоризм) и ее основные положения.
7. Вклад И.П. Павлова, Дж. Уотсона, А. Бандуры в разработку теории бихевиоризма.
8. В.М. Бехтерев – основатель коллективной рефлексии.
9. Сущность когнитивного подхода в изучении поведения человека.
10. Социологический подход к поведению.

Тема: Теоретические подходы в изучении организаций.

Цели занятия: изучить теоретические подходы в изучении организаций.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность понятий «поведение», «поведение человека», «социальное поведение», «трудовое поведение».
2. Сознание и его специфика.
3. Способности, внешние и внутренние нормы.
4. Поступок как важнейший элемент поведения.
5. Особенности поведения.
6. Многообразие видов поведения: социальное, коллективное, групповое, нравственное, ролевое, трудовое.
7. Типологии трудового поведения в производственной организации.
8. Организационная теория об основных типах поведения в организации.
9. Организывывание как основа создания организации.
10. Древнейшие формы организаций: общины, корпорации, ассоциации.
11. Сущность понятия «организация».
12. Многообразие определений понятия «организация».
13. Социальность природы любой организации.

Тема: Производственная организация и организационное поведение.

Цели занятия: изучить производственную организацию и организационное поведение

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Представление о труде как социальном процессе и его влиянии на поведение работников.
2. Трудовая организация и ее основные характеристики.
3. Трудовые организации как разновидность социальных систем.
4. Признаки ее как системы: целостность, структурность, иерархичность, взаимосвязь со сферой, многоаспектность и управляемость.
5. Свойства трудовых и производственных организаций как системы и ее подсистемы.
6. Основные три группы объектов в составе трудовой, производственной организации.
7. Н.И. Лапин о функциях производственных организаций.
8. Социальная структура производственной организации.
9. Основные слагаемые компоненты, сложности структуры организации: дифференциация и интеграция, степень формализации социальной структуры организации и ее централизации.
10. Поведение работников в зависимости от слагаемых компонентов сложности структуры организации.

Тема: Организационная культура и ее влияние на поведение в организации.

Цели занятия: изучить производственную организацию и организационное поведение

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность понятий «организационная культура», «организационная культура организаций» и «организационная культура производственной организации».
2. Структура организационной культуры.
3. Влияние организационной культуры на поведение сотрудников.
4. Корпоративные культуры и их многообразие.
5. Классификация культуры в зависимости от основания: индивидуалистская и коллективистская культуры.
6. В зависимости от властных отношений это авторитарная и демократическая культуры.

7. В зависимости от особенностей отношений внутри самих структур организаций различают культуры: паутину и клубовую культуры, храмовую культуру, целевую культуру, точечную культуру производственных организаций.

8. Виды культур и их воздействие на поведение работников.

Тема: Восприятие и научение в формировании профессионального взаимодействия.

Цели занятия: изучить восприятие и научение в формировании профессионального взаимодействия.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Основные свойства восприятия.
2. Основные этапы осмысления воспринимаемой информации.
3. Стадии процесса восприятия.
4. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на стадии восприятия.
5. Избирательность или селективность, стереотипизация, атрибуция, проекция и гало-эффект.
6. Социальное восприятие и его отличия.
7. Установка человека и ее основные компоненты: эмоциональный, информационный, поведенческий «эффект ореола».
8. Основные причины искажения образа и воспринимаемого человека.
9. Личные факторы, факторы ситуации, факторы самого объекта, влияющие на восприятие человека.
10. Двойственный характер антиподов.
11. Ценности, личные ценности.
12. Э. Управление восприятием или самопрезентация.
13. Основные стратегии самопрезентации.
14. Научение и социализация как основа формирования поведения работника.
15. Специфика процесса научения работника.

Тема: Социализация в формировании профессионального взаимодействия.

Цели занятия: изучить социализацию в формировании профессионального взаимодействия

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Социальные роли в производственной организации и их обусловленность организационно-техническими и социальными сторонами производства.
2. Значение самооценки в выполнении социальных ролей.
3. Основные виды социальных норм в условиях производственных организаций: должностные нормы, нормы-традиции, общественные нормы.

Тема: Трудовое поведение работника производственной организации.

Цели занятия: изучить трудовое поведение работника производственной организации

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность понятий «трудовая деятельность» и «трудовое поведение».
2. Многообразие видов трудового поведения.
3. Исполнительское поведение на производстве.

4. Факторы, влияющие на трудовое поведение.

5. Основные свойства, характеризующие трудовую деятельность: статусно-ролевые характеристики работника, профессиональные способности, квалификационные характеристики, ценностно-нормативные установки, культурологические характеристики.

6. Социальные и функциональные свойства работника на производстве, определяющие характер, способы и формы трудового поведения.

7. Функциональное ядро трудового поведения.

Тема: Влияние процесса трудовой адаптации на индивидуальное поведение работника медицинской организации.

Цели занятия: изучить влияние процесса трудовой адаптации на индивидуальное поведение работника организации

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос

2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность понятия «адаптация».

2. Трудовая адаптация и ее определение.

3. Цели трудовой адаптации.

4. Реальное поведение на производстве как основной показатель уровня адаптации работника на производстве.

5. Первичная и вторичная адаптация.

6. Основные элементы структуры трудовой адаптации: профессиональная, социально-психологическая, общественно-организационная, культурно-бытовая и психофизиологическая адаптация.

7. Основные факторы трудовой адаптации: объективные и субъективные.

Тема: Управление трудовой адаптацией работника.

Цели занятия: изучить управление трудовой адаптацией работника

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос

2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность понятия «управление трудовой адаптацией».

2. Организационные элементы и их роль в управлении трудовой адаптацией новых сотрудников.

3. Основные компоненты структурного закрепления функций управления трудовой адаптацией работников на индивидуальном уровне.

4. Технология управления процессом трудовой адаптации работников.

Тема: Социально-психологический климат. Особенности социально-психологического климата в медицинских организациях

Цели занятия: изучить социально-психологический климат

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос

2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность понятий «климат», «социально-психологический климат», «социально-психологический климат на производстве».

2. Влияние социально-психологического климата на поведение сотрудников.

3. Особенности социально-психологического климата в медицинских организациях

Тема: Сплоченность и организационное поведение.

Цели занятия: изучить сплоченность и организационное поведение

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Социально-психологическая общность как важнейший интегральный признак коллектива на производстве.
2. Основные уровни социально-психологической общности – парциальный и глобальный.
3. Миссия организации и ее влияние на поведение сотрудников.
4. Сплоченность как интегральная характеристика положительных межличностных отношений в коллективе.
5. Три стадии развития сплоченности производственной организации.

Тема: Власть и её воздействие на организационное поведение.

Цели занятия: изучить власть и её воздействие на организационное поведение

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность понятия «власть», «власть в производственной организации».
2. Дж. Френч и Б. Рэвен о пяти типах власти в организации.
3. М.К. де Врис и Д. Миллер о роли руководителей в организации, власти и формировании основных типов организации.
4. Основные каналы власти в организации.

Тема: Лидерство и организационное поведение.

Цели занятия: изучить лидерство и организационное поведение

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность понятия «лидерство».
2. Руководство как социальный феномен.
3. Лидерство как исключительно психологический феномен.
5. Типология лидерства, исходя из ролей лидерства.
6. Классификация лидерства в зависимости от типов.
7. Классификация лидеров в зависимости от восприятия их коллективом.
8. Классификация лидеров производственных организаций в зависимости от направленности их влияния на реализацию целей.

Тема: Психология имиджа. Управленческая имиджеология. Психология карьеры.

Цели занятия: изучить психологию имиджа, управленческую имиджеологию, психологию карьеры.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие имиджа.
2. Имиджеология как наука.

3. Технологии создания имиджа.
4. Этапы создания имиджа – определение стартовых условий, создание модели будущего имиджа, создание внешности, коммуникативная механика, самообразование. Функции имиджа.
5. Классификации имиджа.
6. Структурные элементы имиджа – самопрезентация, фасцинация, аттракция, личный стиль.
7. Социальный, профессиональный и материальный статус как часть имиджа.
8. Стили соответствия статусу.
9. Создание имиджа как составная часть культуры общения.
10. Психологические принципы создания имиджа (критерии выбора моделей поведения).
11. Психологические факторы в создании имиджа.
12. Структурные элементы имиджа.
13. Функции имиджа.
14. Формирование имиджа.
15. Система самопрезентации.

Тема: Управление организационными изменениями и организационным поведением

Цели занятия: изучить управление организационными изменениями и организационным поведением

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность концепции организационного развития.
2. Основные цели организационных преобразований: повышение качества трудовой жизни, рост производительности труда, достижение максимальной устойчивости и эффективности.
3. Альтернативность и неопределенность как особенности развития российской экономики.
4. Определяющая роль руководителей в развитии производственных организаций.
5. Достоинство организационного развития.
6. Нововведения в работе организаций и формирование новой социальной структуры.
7. Основные методы устранения сопротивления сотрудников нововведениям и качественного улучшения организационного поведения.

Тема: Нововведения в организациях.

Цели занятия: изучить нововведения в организациях

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность концепции организационного развития.
2. Основные цели организационных преобразований: повышение качества трудовой жизни, рост производительности труда, достижение максимальной устойчивости и эффективности.
3. Альтернативность и неопределенность как особенности развития российской экономики.
4. Определяющая роль руководителей в развитии производственных организаций.
5. Достоинство организационного развития.
6. Нововведения в работе организаций и формирование новой социальной структуры.
7. Основные методы устранения сопротивления сотрудников нововведениям и качественного улучшения организационного поведения.

Тема: Конфликты на производстве.

Цели занятия: изучить конфликты на производстве

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос

2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность понятий «конфликт», «трудовой конфликт», «конфликт на производстве».
2. Открытые и закрытые трудовые конфликты.
3. Основные критерии типологии открытых и закрытых конфликтов.
4. Неповторимость трудовых конфликтов.

Тема: Управление поведением работников в конфликтных ситуациях.

Цели занятия: изучить управление поведением работников в конфликтных ситуациях.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Пути разрешения трудового конфликта.
2. Значение элементов управления для снятия трудовых конфликтов.
3. Взаимосвязь управления конфликтом и развитие производственной организации.
4. Основные конкретные ситуации сложности трудового конфликта.
5. Модели ликвидации трудового конфликта производственной организации.
6. Основные типы поведения разрешения конфликта на производстве.

Тема: Мотивы и потребности людей в организациях

Цель: Систематизировать знания по теме: «Мотивы и потребности людей в организациях»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Влияние трудовой мотивации на выполнение работы.
2. Диспозиционные теории мотивации труда: теория ERG Алдерфера; двухфакторная теория Герцберга; теория потребности в достижениях Мак-Клелланда.
3. Когнитивные теории труда:
— теория общих ожиданий;
— теория баланса: теория справедливости Адамса;
— теория Локка: постановка целей.
4. Модель подкрепления и мотивации труда.
5. Удовлетворенность трудом как мотивирующий фактор.
6. Системы экономического и социального стимулирования. Аттестация по результатам деятельности.
7. Мотивация и деятельность

Тема: Природа групп в организации

Цель: Систематизировать знания по теме: «Природа групп в организации»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие «группа»
2. Стратегии и тактики индивида и их проявление в групповом поведении
3. Признаки эффективной и неэффективной команды
4. Многообразие групп в организациях
5. Ситуационные факторы групповой деятельности
6. Выводы Хоуторнских экспериментов

7. Принятие решения в структуре управленческой деятельности.
8. Организационный и психологический подходы к изучению процесса принятия
9. управленческого решения.
10. Психологическая характеристика процесса принятия управленческого решения: форма, этапы, феноменология, индивидуальные различия
11. Социально-психологические аспекты командообразования

Тема: Структура группы: статус, роли

Цель: Систематизировать знания по теме: «Структура группы: статус, роли»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Организационная структура, ее аспекты.
2. Виды структур и факторы, определяющие структуру организации.
3. Ограничения и требования к организационной структуре.
4. Принципы построения организационной структуры.
5. Ролевые конфликты.
6. Преимущества и недостатки групповой работы.
7. Межгрупповые отношения в организациях.
8. Роль конфликтов в организации.
9. Классификация организационных конфликтов.
10. Причины и факторы конфликтов в организации.
11. Административные и психологические методы управления конфликтами.
12. Особенности конфликтов в российских организациях

Тема: Общение и стиль управления

Цель: Систематизировать знания по теме: «Общение и стиль управления»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос
2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие лидерство и стиля руководства.
2. Стили лидерства
3. Стили руководства
4. Понятие власти. Типология власти
5. Методы психологического воздействия
6. Нисходящие и восходящие коммуникации и обратная связь.
7. Структура коммуникаций: линейная, фронтальная, радиальная, иерархическая, круговая, гармоничная.
8. Коммуникативные барьеры: физические, психологические и семантические. Виды коммуникации: вербальная, невербальная, электронная и т.д.
9. Формальное и неформальное общение, их особенности и значение в управлении.

Тема: Ценности работников в организации. Ценности общества и стратегия организации

Цель: Систематизировать знания по теме: «Ценности работников в организации. Ценности общества и стратегия организации»

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос

2. Доклады

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Виды ценностей:

-классификация Г. Олпорта

-ценностно-поведенческая классификация

-терминальные ценности

-инструментальные ценности

2. Соответствие между личными и организационными взглядами

3. Формирование ценностных ориентаций

4. Ценности общества и стратегия организации.

5. Аттитюды:

-формирование аттитюдов и их типы

-консистентность и неоднородность аттитюдов

-теория когнитивного диссонанса

6. Сравнительный анализ Ф.Е. Василюка и З.Фрейда

7. Анализ специфики политического лидерства В.И.Ленина

8. Взаимосвязь между аттитюдами и поведением

9. Удовлетворенность трудом

10. Консистентность и неоднородность аттитюдов

11. Взаимосвязь между аттитюдами и поведением

Самостоятельная внеаудиторная работа

Тема: Трудовой конфликт и его воздействие на поведение работников

Вопросы по теме: доклады

1. Социально-психологические составляющие конфликта

2. Формы разрешения трудового конфликта

3. Организационные институты разрешения трудовых конфликтов

Список литературы.

1. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Захарова Л.Н. - М. : Логос, 2012. - (Новая университетская библиотека). -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html>

2. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Антонова Н.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807728.html>

Тема: Мотивация организационного поведения

Вопросы по теме: доклады

1. Понятие и сущность организационного поведения

2. Понятие и сущность организационного поведения

3. Личность как субъект организационного поведения

Список литературы.

1. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Захарова Л.Н. - М. : Логос, 2012. - (Новая университетская библиотека). -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html>

2. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Антонова Н.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807728.html>

Тема: Карьера и организационная социализация

Вопросы по теме: доклады

1. Управление карьерой

2. Карьера, разновидности и планирование

3. Характеристика предприятия и анализ управления деловой карьерой

Список литературы.

1. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Захарова Л.Н. - М. : Логос, 2012. - (Новая университетская библиотека). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html>
2. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Антонова Н.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807728.html>

Тема: Западноевропейская парадигма в организационной психологии

Вопросы по теме: доклады

1. Значение работы Г. Минтцберг
2. Основные постулаты в теории О. Нойбергер
3. Теоретические положения работ Р. Ван Стрин, П. Торсруд, Г. Хофштед, Ч. Хэнди и др.

Список литературы.

1. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Захарова Л.Н. - М. : Логос, 2012. - (Новая университетская библиотека). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html>
2. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Антонова Н.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807728.html>

Тема: Американская парадигма в организационной психологии

Вопросы по теме: доклады

1. Значение теории бюрократии М. Вебера для организационной психологии.
2. Вклад социологии структурного функционализма (Т. Парсонс, Р. Мертон) в развитие науки об организации.
3. Психологические исследования формальных организаций (П. Блау и др.)

Список литературы.

1. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Захарова Л.Н. - М. : Логос, 2012. - (Новая университетская библиотека). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html>
2. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Антонова Н.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807728.html>

Тема: Концепция организации как открытой системы Катца и Канна

Вопросы по теме: доклады

1. Концепции организации
2. Концепция организации как открытой системы Катца и Канна

Список литературы.

1. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Захарова Л.Н. - М. : Логос, 2012. - (Новая университетская библиотека). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html>
2. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Антонова Н.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807728.html>

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Виды культур и их воздействие на поведение работников.
2. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на стадии восприятия.

3. Воздействие на организационное поведение различных форм собственности предприятий.
4. Карл Юнг и его теория психоанализа человека.
5. Классификации имиджа.
6. Классификации имиджа.
7. Лидерство как исключительно психологический феномен.
8. Многообразие подходов к определению данного понятия.
9. Модели ликвидации трудового конфликта производственной организации.
10. Научение и социализация как основа формирования поведения работника.
11. Основные каналы власти в организации.
12. Основные конкретные ситуации сложности трудового конфликта.
13. Основные свойства восприятия.
14. Основные стратегии самопрезентации.
15. Основные стратегии самопрезентации.
16. Основные структурные элементы личности по З. Фрейду.
17. Основные три группы объектов в составе трудовой, производственной организации.
18. Основные цели и задачи организационного поведения.
19. Основные этапы осмысления воспринимаемой информации.
20. Поведенческая психология (бихевиоризм) и ее основные положения.
21. Понятие «поведение в организации».
22. Психологические представления о поведении человека.
23. Психологические факторы в создании имиджа.
24. Реальное поведение на производстве как основной показатель уровня адаптации работника на производстве.
25. Руководство как социальный феномен.
26. Свойства трудовых и производственных организаций как системы и ее подсистемы.
27. Социальный, профессиональный и материальный статус как часть имиджа.
28. Стадии процесса восприятия.
29. Структурные элементы имиджа – самопрезентация, фасцинация, аттракция, личный стиль.
30. Структурные элементы имиджа.
31. Сущность понятий «климат», «социально-психологический климат». Особенности социально-психологического климата в медицинских учреждениях
32. Сущность понятия «лидерство».
33. Теория психоанализа З. Фрейда.
34. Технологии создания имиджа.
35. Технологии создания имиджа.
36. Технология управления процессом трудовой адаптации медицинских работников.
37. Фрейд об основных способах психологической защиты человека.
38. Цели трудовой адаптации.
39. Ценности, личные ценности.
40. Э. Управление восприятием или самопрезентация.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется на семинарах, во время практических занятий (опросы, доклады), в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журналах посещаемости и успеваемости. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология профессионального взаимодействия в коллективе» проводится в форме собеседования по зачетным билетам, включая в себя два вопроса из теоретического раздела дисциплины.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения: СМК П 30-2015 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».