



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

ученым советом

протокол № 14 от 18.06. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора


_____ А.В. Важенин

18.06. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Челябинск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете

2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете

2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3 Управление системой воспитательной работы в Университете

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение. Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование личности будущего специалиста является основной задачей системы высшего образования, обеспечивающей развитие и становление профессионала, гражданина, интеллигента, обладающего современным научным мировоззрением, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Направленность воспитательной работы определяется гуманистическими целями высшего образования, социальным заказом на качественную подготовку специалистов с высшим образованием, необходимостью удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов всех участников процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) Университета является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов Университета.

Воспитание в образовательной деятельности Университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основными средствами осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Программа и Календарный план воспитательной работы, являющийся приложением к настоящей Программе (далее – План).

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Настоящая Программа Университета разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»,
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018),
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»,
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,
 - распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»,
 - распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
 - приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»,
 - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Воспитательная среда в Университете строится в соответствии с локальными нормативными актами:
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»,
 - Устав Первичной профсоюзной организации Южно-Уральского государственного медицинского университета Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации,
 - Концепция воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
 - Положение об управлении по внеучебной, воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
 - Положение о стипендиальном обеспечении, материальной поддержке и других выплатах социального характера обучающимся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России СМК П 44-2021,
 - Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
 - Положение о студенческом научном обществе,
 - Положение об электронном портфолио обучающихся СМК П 59-2017,
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
 - Правила проживания в общежитии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
 - Программа деятельности ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по оздоровлению, профилактике заболеваний, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающих все уровни образования. Руководствуясь основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Реализация Программы Университета и организация воспитательной работы в Университете основывается на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- демократизма: воспитание основано на конструктивном диалоге субъектов, их взаимодействии и сотрудничестве;
- толерантности: в Университете установлен плюрализм мнений, подходов, идей проектов, субъекты воспитательной среды толерантны по отношению друг к другу к мнениям, культуре, образу жизни других людей;
- индивидуализации: воспитание осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, задатков каждого студента;
- социально-профессиональной ориентации: воспитание осуществляется с ориентацией на будущую профессиональную деятельность выпускника, а также на формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности, предусматривается активное взаимодействие с общеобразовательными и профессиональными учреждениями.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете

В основу Программы Университета положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельности, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.2.1. **Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

1.2.2. **Системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по учебной, внеучебной и воспитательной работе, начальник управления по внеучебной воспитательной и социальной работе, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, заместители деканов, курирующие организацию воспитательной работы на факультетах, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие объединения, студенческие группы и другие), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

1.2.3. **Системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

1.2.4. **Культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на:

- создание в Университете социокультурной среды и организационной культуры;
- повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

1.2.5. **Проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

1.2.6. **Научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

1.2.7. **Проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-

исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует:

- социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

1.2.8. **Ресурсный подход** учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.2.9. **Здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета:

- по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды,
- по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную,
- по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей,
- по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий,
- по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.2.10. **Информационный подход** рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций, таких как:

- сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта;
- преобразование информации;
- передача информации с учетом принятия управленческого решения.

Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Университете

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда Университета представляет собой систему, которая состоит из множества компонентов и решает задачи профессионально-личностного развития, саморазвития и самореализации будущего врача на основе индивидуально-творческого подхода, свободного выбора форм и видов внеучебной деятельности.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как:

- социокультурная,
- инновационная,
- акмеологическая,
- рефлексивная,
- адаптивная,
- безопасная киберсреда,
- благоприятная и комфортная,
- здоровьесформирующая и здоровьесберегающая,
- билингвальная,
- этносоциальная и другие.

Воспитание является неотъемлемой и важнейшей частью всей деятельности университета по подготовке студентов к выполнению важнейших социальных функций в различных сферах жизни. Внеучебная воспитательная работа с обучающимися является совместной деятельностью управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе и других структурных подразделений Университета.

Ежегодно в Университете проводится ряд физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся. Обучающиеся Университета занимаются в двух творческих коллективах Центра творчества Университета (вокальная студия и студенческий театр) и активно принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе просветительской и гражданско-патриотической направленности.

Университетом поддерживается участие обучающихся в проектной деятельности. В целях формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, направленной на профессиональную ориентацию и самореализацию, ежегодно реализуется фотопроjekt под названием «Особый кадр в медицине».

Студенты Университета активно принимают участие в таких конкурсах регионального уровня, как:

- конкурс на предоставление грантов Губернатора Челябинской области физическим лицам, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав свобод человека и гражданина (проект «Точка назначения – здоровье!» в направлении «Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни»);

- конкурс молодежных проектов Законодательного собрания Челябинской области «Челябинская область – это мы» (социальный проект «Первая помощь – это важно!», бизнес-проект «Улучшение качества дорог в городе Магнитогорске «PlastFlex» и другие);
- конкурс Законодательного собрания Челябинской области «Парламентские дебаты».

На базе Университета работает Челябинское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». Волонтеры-медики из числа студентов и ординаторов Университета одними из первых приняли активное участие в различных мероприятиях, направленных на профилактику и помощь людям в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции. Волонтеры-медики, обучающиеся в Университете, регулярно принимают активное участие в разъяснительной работе среди населения, в оказании медицинской помощи и оказании помощи в работе медицинским работникам в медицинских организациях региона. Добровольцы из числа обучающихся Университета в период ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса, принимают активное участие во Всероссийском проекте «Мы вместе» по доставке продуктов питания, лекарств, товаров первой необходимости пожилым, одиноким людям и маломобильным гражданам.

В Университете успешно продолжает работу Совет обучающихся, в рамках деятельности которого широко обсуждаются инициативы о внесении изменений в действующие локальные нормативно-правовые акты, в том числе по совершенствованию работы органов управления Университетом с обучающимися, по стипендиальному обеспечению и материальной поддержке обучающихся.

Одним из успешно действующих общественных объединений Университета является Штаб студенческих отрядов. По итогам третьего трудового семестра высокую оценку заслужили бойцы студенческого медицинского отряда «Неотложка», педагогического отряда «Адреналин» и студенческого отряда проводников «Экстрим».

Силами Первичной профсоюзной организации Южно-Уральского государственного медицинского университета Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации традиционно проводится Школа актива «Профсоюзный авангард», в рамках работы которой поднимаются такие вопросы, как соблюдение юридических прав обучающихся и нормативно-правовые акты, закрепляющие их; мотивация и лидерство и другие. Ежегодно проводится локальный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер».

В Университете активно развивается система социальной работы с обучающимися в целях их своевременной поддержки при наступлении определенных социально значимых обстоятельств и в ситуациях социального риска, формирования у студентов навыков самопомощи, позволяющих самостоятельно или при определенной поддержке выходить из трудной жизненной ситуации.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов в Университете

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в *офлайн*, так и в *онлайн форматах*.

В процессе реализации настоящих Программы и Плана в Университете применяются:

1) актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии:

- коллективное творческое дело,
- арт-педагогические,
- здоровьесберегающие,
- тренинговые,
- технологии инклюзивного образования,
- технология «Портфолио»,
- технология «Мозговой штурм»,

- кейс-технологии,
- дистанционные и другие;
- 2) цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту:
 - VГ-технологии;
 - геймификация и другие.

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете

Исходя из цели и задач воспитательной деятельности, определены *основные направления воспитательной работы* в Университете:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- физическое,
- экологическое,
- трудовое,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в Университете и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе

Университета являются:

- проектная;
- добровольческая (волонтерская),
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская,
- студенческое международное сотрудничество,
- деятельность органов студенческого самоуправления,
- профориентационная,
- досуговая, культурно-творческая и социально-культурная и другие.

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты,
- стратегические проекты,
- организационные проекты,
- социальные проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся Университета состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (далее – КТД) — это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые,
- научно-исследовательские,
- художественно-эстетические,
- физкультурно-спортивные,
- событийные,
- общественно-политические,
- культурно-творческое,
- социально-культурные и другие.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Добровольческая (волонтерская) деятельность или добровольчество (волонтерство) – это широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в Университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: рефератов, докладов, курсовых, научно-исследовательских работ и т.д. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Университет является активным участником программы профессионального и исследовательского обмена студентов Национального союза студентов-медиков (НССМ) совместно с Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA), целями деятельности которой являются налаживание тесных международных профессиональных, творческих и культурных связей с университетами – партнерами для развития процессов стандартизации медицинского образования, повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов и совершенствования систем здравоохранения.

Международное сотрудничество осуществляется на основании соглашений о научном и образовательном сотрудничестве между ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России и:

- государственным учреждением образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования» (Республика Беларусь);
- учреждением образования «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь);
- Таджикским государственным медицинским университетом имени Абуали ибни Сино (Республика Таджикистан);
- Самаркандским государственным медицинским институтом (Республика Узбекистан).

2.3.5. Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческие объединения – это добровольные объединения обучающихся Университета, создаваемые с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Университете работают следующие виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские: Студенческое научное общество, Совет молодых ученых и специалистов, студенческие научные кружки;
- творческие: вокальная студия «Cantanti», театральная студия «Кластер», клуб веселых и находчивых;
- спортивные: спортивный клуб, 14 спортивных секций;
- общественные: Совет обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации, 5 студенческих советов общежитий;
- волонтерские: студенты Университета являются членами Челябинского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере

здравоохранения «Волонтеры-медики», добровольцами государственных бюджетных учреждений здравоохранения «Челябинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» и «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», Автономной некоммерческой организации социальной помощи нуждающимся «Другая медицина» и других организаций;

- информационные: многотиражная газета ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России «За народное здоровье», группы всех студенческих объединений в социальной сети «В Контакте»;

- профессиональные: Штаб студенческих отрядов ЮУГМУ имени Д.А. Глубокова, локальный комитет программы профессионального и исследовательского обмена студентов «Интерпрактика ЮУГМУ» Национального союза студентов-медиков (НССМ) совместно с Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA), Школа тьюторов, интеллектуальный клуб «Я – профессионал», клуб «Перспективы юных медиков», клуб «Олимпиадное движение»;

- межкультурные и другие.

2.3.6. Профориентационная деятельность Университета

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность Университета занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы *с потенциальными абитуриентами* Университета являются:

- беседы о направлениях и профилях подготовки обучающихся, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте Университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях Университета);

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение.

Формами профориентационной работы *с обучающимися Университета* выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Университета, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

2.2.7. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся

Досуговая деятельность обучающихся Университета рассматривается как:

– пассивная деятельность в свободное время (виртуальный досуг – общение в сети Интернет, чтение, тематические вечера, интеллектуальные игры, дебаты, соревнования по компьютерным играм, созерцание, времяпровождение и др.);

– активная деятельность в свободное время (занятия спортом, физкультурные праздники, подвижные игры и упражнения на открытом воздухе, соревнования, флешмобы, квесты, экскурсии, туристские походы, прогулки и др.).

Досуговая деятельность способствует:

– самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;

– самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;

– проявлению творческой инициативы;

– укреплению эмоционального здоровья и т.д.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся являются:

– формирование в Университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– расширение функций студенческих объединений;

– развитие института кураторства;

– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся Университета выступают деятельности творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

– художественное творчество;

– литературное и музыкальное творчество;

– театральное и цирковое творчество, киноискусство;

– техническое творчество;

– научное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявление задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании организационных и социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде);

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете

Методы воспитательной работы в Университете представлены в пяти основных группах:

1) Методы формирования сознания личности: лекция, рассказ, беседа, дискуссия, диспут, убеждение, пример, объяснение, разъяснение, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2) Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3) Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4) Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относятся рефлексия и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само» (самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.).

5) Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. К методам контроля и самоконтроля относятся: педагогическое наблюдение; беседа, направленная на выявление воспитанности; опрос (анкетный, устный и т.п.); анализ результатов общественно-полезной деятельности и деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы в Университете представлены в четырех основных группах:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

4) управление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акция, флешмоб и др.

Особой проблемой в теории и методике воспитания является выбор методов и средств воспитания. Решая эту проблему преподавателем учитываются: цели и задачи воспитания, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, уровень их воспитанности, уровень развития студенческого коллектива, ценности и нормы отношений, складывающиеся в семье и ближайшем окружении обучающихся. На успешность решения задач обучения и воспитания обучающихся влияет также научные, методические, педагогические и психологические компетенции самого преподавателя.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации Программы в Университете

Ресурсное обеспечение реализации Программы в университете включает:

– нормативно-правовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации настоящей Программы в Университете включает:

1. Рабочую программу воспитания ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
2. Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России на учебный год;
3. рабочие программы воспитания Университета, являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемые Университетом и определяющие комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы;
4. локальные нормативные акты (положения, приказы и распоряжения), определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих улучшению организации и функционированию системы воспитательной работы в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Организация и осуществление эффективной воспитательной деятельности в Университете требует соответствующего кадрового обеспечения. Воспитательный процесс в Университете осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне Университета;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр;
- на уровне органов студенческого самоуправления;
- на уровне творческих коллективов и объединений Университета.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации настоящей Программы в Университете включает:

- 1) структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
 - управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе,
 - учебно-методическое управление,
 - управление информационных технологий,
 - отдел международных связей,
 - Центр содействия трудоустройству выпускников,
 - кафедры,
 - управление по административно-хозяйственной работе,
 - отдел безопасности;
- 2) кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета:
 - ректор,
 - проректор по учебной, внеучебной и воспитательной работе,
 - проректор по научной, инновационной и международной работе,

- начальник управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе,
- начальник учебно-методического управления,
- помощник проректора по работе с иностранными студентами,
- начальник отдела безопасности,
- начальник отдела по координации социальной и воспитательной работы в общежитиях,

- заведующий кафедрой физической культуры;

3) кадры, осуществляющие общее руководство воспитательной деятельностью на уровне факультетов:

- деканы,
- заместители деканов,
- преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы,

4) кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся:

- художественный руководитель Центра творчества,
- режиссер-постановщик Центра творчества,
- директор Научной библиотеки,
- главный редактор газеты,
- пресс-секретарь,
- начальник отдела технических средств обучения,
- руководитель студенческого клуба,
- тренеры-преподаватели спортивных секций,
- специалисты управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе,
- тьютор;

Управление воспитательной деятельностью на уровне Университета и факультетов осуществляется во взаимодействии с общественными организациями и объединениями:

- Советом обучающихся,
- Первичной профсоюзной организацией,
- Штабом студенческих отрядов,
- Студенческим научным обществом,
- студенческими советами общежитий.

5) организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся:

- директор Института дополнительного профессионального образования,
- начальник управления кадров.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся проводится на базе Университета или других образовательных организаций высшего образования в соответствии с требованиями федерального законодательства в области высшего образования.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное, спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности необходимо в целях обеспечения реализации Концепции воспитательной работы с обучающимися, настоящих Программы и Плана Университета и решения задач воспитания.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС),

реализации ОПОП в части формирования их общекультурных и профессиональных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Финансовое обеспечение реализации настоящей Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности Университета в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования.

Основные статьи расходов на реализацию настоящей Программы включают в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;
- оплату работы кураторов академических групп, новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете,
- расходы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в настоящие Программу и План;
- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов Университета, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей конкурсов профессионального мастерства;
- укрепление материально-технической базы Университета, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса в Университете осуществляется в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

Обучающимся Университета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности Университета *направлено* на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в различных областях деятельности (культурно-творческой, спортивной, общественной и социально значимой);
- наполнение разделов официального сайта Университета и страниц в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного и воспитательного процессов (обучающихся, преподавателей и работников Университета, осуществляющих образовательную и воспитательную деятельность, сотрудников органов управления в сфере образования и здравоохранения, общественности и др.).

Содержание информационного обеспечения воспитательной деятельности как вида ресурсного обеспечения реализации Программы в Университете включает:

- 1) наличие *на официальном сайте Университета*:

- разделов, освещающих информацию о реализуемой воспитательной работе:
- Внеучебная, воспитательная и социальная работа (<http://www.chelsma.ru/nodes/11512/>);
 - Воспитательная работа на кафедрах Университета:
 - Биологии (<http://www.chelsma.ru/education/kafedry/medicinskoj-biologii-i-genetiki/vospitatelnaja-rabota/>);
 - Пропедевтики внутренних болезней (<http://www.chelsma.ru/education/kafedry/propedevtiki-vnutrennih-boleznej/vospitatelnaja-rabota/>) и др.;
 - Музей истории ЮУГМУ (<http://www.chelsma.ru/nodes/15838/>);
 - Фестиваль «Весна студенческая» (<http://www.chelsma.ru/nodes/21412/>);
 - Противодействие терроризму и экстремизму (<http://www.chelsma.ru/nodes/18118/>);
 - НЕТ наркотикам (<http://www.chelsma.ru/nodes/36518/>);
 - Проектная деятельность (<http://www.chelsma.ru/nodes/38731/>);
 - Доступная среда (<http://www.chelsma.ru/sveden/ovz/>);
 - Международное сотрудничество (<http://www.chelsma.ru/sveden/inter/>);
- разделов и страниц, освещающих деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений Университета:
- Совет обучающихся ЮУГМУ (<http://www.chelsma.ru/nodes/27951/>);
 - Первичная профсоюзная организация ЮУГМУ (<http://www.chelsma.ru/academy/ppo-studentov/>);
 - Студенческое научное общество (<http://www.chelsma.ru/science/studencheskoe-nauchnoe-obshhestvo/>);
 - Студенческие отряды (<http://www.chelsma.ru/nodes/35803/>);
- 2) наличие **в социальных сетях** официальных групп и страниц, органов студенческого самоуправления, общественных организаций и студенческих объединений Университета:
- В Контакте:**
- ЮУГМУ (<https://vk.com/mysusmu>);
 - Совет обучающихся ЮУГМУ (<https://vk.com/sovetchelsma>);
 - Профсоюзная организация ЮУГМУ (https://vk.com/ppos_susmu);
 - Хочу спросить / ППО студентов ЮУГМУ (<https://vk.com/public105478264>);
 - Студенческое научное общество (СНО) ЮУГМУ (<https://vk.com/club35995440>);
 - Студенческие Отряды ЮУГМУ им. Д.А. Глубокова (https://vk.com/so_susmu);
 - ЧРО ВОД «Волонтёры-медики» (https://vk.com/volmedic_chelyabinsk);
- Instagram:**
- #ЮУГМУ;
 - #ППОЮУГМУ;
 - СНО ЮУГМУ;
 - Студенческие Отряды ЮУГМУ;
 - #ЮУГМУ_СТУДЕНТЫ;
- 3) размещение локальных документов Университета по организации внеучебной, воспитательной и социальной работы с обучающимися, в том числе:
- Концепции воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
 - Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
 - Календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России на учебный год,
 - Программы деятельности ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по оздоровлению, профилактике заболеваний, пропаганде и обучению навыкам здорового

образа жизни и др.

4) своевременное:

- отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета,
- опубликование сведений о расходовании средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися Университета;

- представление информации в раздел «Внеучебная деятельность» отчета о самообследовании ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России за год;

5) информирование о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности:

- на официальном сайте Университета в разделах:

Новости (http://www.chelsma.ru/academy/academy_news/);

События (<http://www.chelsma.ru/academy/developments/>);

Фотогалерея (<http://www.chelsma.ru/academy/fotogalereja-/>);

Видеоматериалы (<http://www.chelsma.ru/nodes/15956/>);

- в печатной и электронной версии многотиражной газеты Университета «За народное здоровье» (<http://www.chelsma.ru/academy/gazeta-za-narodnoe-zdorove/>);

- на сайтах и в социальных сетях:

в разделе «Альбомы» в соцсети «В Контакте» (<https://vk.com/albums-87452>);

в разделе «Видео» в соцсети «В Контакте» (<https://vk.com/videos-87452>);

в разделе «Видео» в группе «iclass ЮУГМУ» на видео-сайте YouTube.

б) развитие сети информационных стендов, выставок и др.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Необходимое условие для совершенствования воспитательной работы в Университете – это интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы со студентами.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;

- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Программы в Университете включает:

1. наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ОПОП, настоящих Программы и Плана;

2. учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения

реализации Программы в Университете с учетом специфики ОПОП, установленных государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, специальных потребностей обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включает:

1. материально-техническое обеспечение воспитательного процесса (в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению ОПОП);

2. технические средства обучения и воспитания (в соответствии с поставленной воспитывающей целью, задачами, видами, формами, методами, средствами и содержанием воспитательной деятельности).

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности и инфраструктура Университета позволяет:

- проводить массовые мероприятия (конференции, собрания, заседания и другие);
- организовывать проектную деятельность;
- проводить концерты и театрализованные представления;
- организовывать добровольческую деятельность;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- организовывать групповые просмотры обучающимися кино- и видеоматериалов;
- осуществлять сценическую работу;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике и т.д.

Университет имеет объекты и помещения для:

- работы органов студенческого самоуправления,
- проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством,
- организации проектной деятельности студентов,
- создания социокультурной среды (научную библиотеку, музеи и др.).

Инфраструктурные объекты Университета обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете создаются специальные условия, в том числе включающие средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, адаптированные учебно-методические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) из числа сотрудников университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. При необходимости Университет бесплатно предоставляет услуги сурдо- и тифлосурдопереводчиков.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, реализован в читальном зале № 1 и зале каталогов научной библиотеки Университета. При необходимости (по запросу пользователя) выдаются наушники, специализированная клавиатура, маркированная азбукой Брайля, электронная лупа. Организация пространства обеспечивает индивидуальные и групповые занятия, возможность работы на компьютерах и Rocket Books научной библиотеки и личными устройствами.

2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию Программы

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свои здания и сооружения, образовательное и рабочее пространство и места, связанные с ними средства обучения и

воспитания, технические средства.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя:

1) здания, сооружения, объекты:

– общежития для проживания иногородних и иностранных обучающихся общей площадью 32 295,1 кв. м (проектная вместимость 5-ти общежитий рассчитана на 2 266 мест, фактически занято 1 318 мест):

общежитие № 1 (Центральный район, ул. Воровского, д. 38 Б);

общежитие № 2 (Центральный район, ул. Воровского, д. 38 В);

общежитие № 3 (Советский район, ул. Блюхера, д. 3);

общежитие № 4 (Калининский район, ул. Молодогвардейцев, д. 55);

общежитие № 5 (Калининский район, ул. Молодогвардейцев, д. 51).

Все здания общежитий оборудованы водоснабжением (холодным и горячим), отоплением, водоотведением, электроснабжением. В каждом общежитии имеются кухни, оборудованные электрическими плитами. Все общежития обеспечены мебелью, мягким инвентарем.

– спортивно-оздоровительный лагерь «Медик» (Челябинская область, г. Чебаркуль, оз. Еловое);

– открытый стадион широкого профиля (у здания по ул. Воровского, д. 66);

– бассейн (сторонний, по договору);

2) помещения:

– научная библиотека (учебный корпус № 1, ул. Воровского, д. 64);

– музей истории ЮУГМУ (лабораторный корпус, ул. Воровского, д. 64 А);

– эмбриологический музей (морфологический корпус, ул. Варненская, д. 10);

– актовый зал теплого перехода (ул. Воровского, д. 64);

– актовый зал имени Д.А. Глубокова (учебный корпус № 1, ул. Воровского, д. 64);

– зал заседаний ученого совета (учебный корпус № 1, ул. Воровского, д. 64);

– большой лекционный зал № 1 (учебный корпус № 1, ул. Воровского, д. 64, 4 этаж);

– большой лекционный зал № 2 (учебный корпус № 1, ул. Воровского, д. 64, 4 этаж);

– большой лекционный зал № 4 (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б, 2 этаж);

– большой лекционный зал № 5 (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б, 4 этаж);

– большой лекционный зал № 6 (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б, 6 этаж);

– большой лекционный зал № 7 (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б, 8 этаж);

– большой лекционный зал № 8 (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б, холл 2 этажа);

– большой лекционный зал (морфологический корпус, ул. Варненская, д. 10, 1 этаж);

– малый лекционный зал № 1 (учебный корпус № 3, ул. Воровского, д. 66, 2 этаж);

– малый лекционный зал № 2 (учебный корпус № 3, ул. Воровского, д. 66, 1 этаж);

– малый лекционный зал № 3 (учебный корпус № 3, ул. Воровского, д. 66, 2 этаж);

– малый лекционный зал № 4 (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б, 2 этаж);

– малый лекционный зал № 5 (учебный корпус № 3, ул. Воровского, д. 66, 1 этаж);

– малый лекционный зал № 6 (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б, 2 этаж);

– малый лекционный зал № 7 (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б, 2 этаж);

– малый лекционный зал № 8 (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б, 4 этаж);

– учебные аудитории для проведения социально-психологического тестирования обучающихся (каб. № 600, № 607, учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б);

– учебные аудитории (учебный корпус № 1, ул. Воровского, д. 64);

- учебные аудитории (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б);
 - учебные аудитории (учебный корпус № 3, ул. Воровского, д. 66);
 - учебные аудитории (морфологический корпус, ул. Варненская, д. 10);
 - лаборатории и лабораторные кабинеты;
 - 11 комнат для самоподготовки (в общежитиях №№ 1, 2, 3, 4, 5);
 - кабинет Первичной профсоюзной организации (ул. Воровского, 64, теплый переход, каб. 203);
 - кабинет Студенческого научного общества (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б, 1 этаж);
 - Центр творчества (актовый зал имени Д.А. Глубокова, ул. Воровского, д. 64);
 - спортивный зал (учебный корпус № 1, ул. Воровского, д. 64);
 - тренажерный зал (учебный корпус № 3, ул. Воровского, д. 66);
 - лыжная база (учебный корпус № 2, ул. Воровского, д. 64 Б);
 - спортивная площадка (участок СОЛ, Челябинская область, г. Чебаркуль, ст. Кисегач, западный берег оз. Еловое);
 - профилакторий (ул. Воровского, д. 38 Б);
 - доврачебный кабинет клинично-диагностического отделения Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (учебный корпус № 3, ул. Воровского, д. 66);
 - столовая (учебный корпус № 1, ул. Воровского, д. 64);
 - буфет (учебный корпус № 3, ул. Воровского, д. 66);
 - гараж (ул. Воровского, д. 64, литер В3, литер В5);
- 3) средства обучения и воспитания, аппаратуру, оборудование и инвентарь:
- учебное оборудование;
 - учебно-методические, дидактические и раздаточные материалы;
 - наглядные пособия;
 - спортивный инвентарь в спортивном и тренажерном залах и общежитиях (беговые дорожки, велотренажеры, гири, лыжи беговые и лыжные палки, мячи баскетбольные/волейбольные/футбольные, силовые тренажеры, спорткомплексы, теннисные столы, штанги и комплекты блинов и т.д.);
 - информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование – ИКТ (персональные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства, принтеры, сканеры, средства связи);
 - специальные программные средства (обучающие программы, образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные справочники, словари, энциклопедии, электронные версии учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, программные средства, реализующие систему учета успеваемости и посещаемости обучающихся, специальные программные средства для решения организационных и управленческих задач, средства контент-фильтрации, обеспечивающие ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся и др.);
 - библиотечный фонд (учебная литература, учебно-методическая литература, научная литература, художественная литература, периодические издания, печатные документы, аудиовизуальные документы, электронные документы и др.);
- 4) службы обеспечения:
- автотранспортные средства.

Транспортное обеспечение деятельности Университета осуществляется на основе современных методов планирования и организации маршрутов поездок, рационального использования подвижного состава и экономного расходования горюче-смазочных

материалов.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это целесообразно организованная среда, создаваемая в сфере совместной жизнедеятельности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, объединяющая в себе динамичную сеть взаимосвязанных образовательных и воспитательных событий, способствующих личностному росту студентов и их самореализации.

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние и воспитательное воздействие на социальное становление и развитие личности обучающегося осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов. Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности Университета привлекаются социальные партнеры.

В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Челябинска и Челябинской области, которое составляют профессиональные и любительские театры, концертные площадки и залы, библиотеки, музеи и художественные галереи, выставочные комплексы и залы, творческие и национально-культурные центры, историко-архитектурные объекты и мемориальные комплексы, досугово-развлекательные центры, кинотеатры и дворцы культуры, филармония, цирк, городские парки и скверы, зоопарк, национальные парки и заповедники, архитектурные и природные памятники, достопримечательности и малые архитектурные формы, спортивные объекты (комплексы, дворцы, стадионы, спортзалы, плавательные бассейны, лыжные базы, тир, ипподромы, конные клубы), туристические центры и агентства, бюро путешествий и др.

Перечень объектов города, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- Городской парк имени А.С. Пушкина,
- Государственный исторический музей Южного Урала,
- Дворец культуры железнодорожников,
- Дворец спорта «Юность»,
- Дом дружбы народов Челябинской области,
- Зал органной и камерной музыки «Родина»,
- Ильменский государственный заповедник имени В.И. Ленина,
- Кировка — Челябинский Арбат,
- Комплекс «Северо-Западный парк»,
- Конноспортивный клуб «Гармония»,
- Конно-стрелковый комплекс «Быстрой»,
- Конный клуб «Хаски»,
- Концертный зал имени С.С. Прокофьева,
- Легкоатлетический комплекс имени Е. Елесиной,
- Ледовый дворец «Уральская молния»,
- Ледовый дворец спорта и арена «Трактор»,
- малая архитектурная форма «Труженикам тыла»,
- Мемориальный комплекс «Вечный огонь»,
- Мемориальный комплекс «Память» (Скорбящие Матери),
- Мечеть Махалея,
- Монумент «Поклон тебе, сестричка»,
- Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»,
- Национальный парк «Зюраткуль»,

- Национальный парк «Таганай»,
- Оздоровительно-образовательный конный центр «Пегас»,
- Памятник «Сказ об Урале»,
- Памятник академику И.В. Курчатову,
- Памятник воинам-интернационалистам на Кировке,
- Памятник героям тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Танк»,
- Парк «Сад Победы»,
- Первое выставочное объединение,
- Плавательный бассейн «Планета Ариант»,
- Площадь Революции,
- Свято-Симеоновский кафедральный собор,
- Свято-Троицкая церковь,
- Скульптурная композиция «Сфера Любви»,
- Спортивный комплекс «Динамо»,
- Стадион «Центральный»,
- Театральная площадь,
- Учебно-спортивный комплекс УралГУФК (манеж),
- Учебно-спортивный комплекс ЮУрГУ,
- Храм Александра Невского,
- Центр загородного отдыха «Каштакский Бор»,
- Центр историко-культурного наследия г. Челябинска,
- Центр развития туризма Челябинской области,
- Центральный парк культуры и отдыха имени Ю.А. Гагарина,
- Челябинская областная универсальная научная библиотека,
- Челябинская синагога,
- Челябинский городской бор,
- Челябинский государственный академический театр драмы имени Наума Орлова,
- Челябинский государственный академический театр оперы и балета им. М.И. Глинки,
- Челябинский государственный драматический «Камерный театр»,
- Челябинский государственный драматический «Молодежный театр»,
- Челябинский государственный историко-культурный заповедник «Аркаим»,
- Челябинский государственный краеведческий музей,
- Челябинский государственный музей изобразительных искусств,
- Челябинский государственный центр народного творчества,
- Челябинский зоопарк,
- Челябинский областной киноцентр имени С.А. Герасимова,
- Челябинское государственное концертное объединение и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Взаимодействие социальных институтов – эффективный способ оказания помощи Университету в социализации обучающихся и ориентации их на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности. Через использование социокультурного пространства города в позиции студентов расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Главной идеей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период

до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, образовательных организаций высшего образования, федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций в решении актуальных проблем воспитания студенческой молодежи.

Сетевое взаимодействие в воспитательной системе Университета обеспечивает возможность построения обучающимся собственной индивидуальной образовательной траектории социального становления и профессионального развития с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию или поддержку настоящей Программы, объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на следующих уровнях:

- субъектном;
- муниципальном;
- региональном;
- федеральном.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания Университета **на субъектном уровне** – обучающиеся, их семьи, организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления воспитательной деятельности в рамках настоящей Программы.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания **на муниципальном уровне** – органы местного самоуправления, муниципальные организации и учреждения.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания **на региональном уровне** – региональные органы государственной власти, региональные организации и учреждения, региональные отделения российских и международных общественных объединений и организаций, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания **на федеральном уровне** – федеральные органы государственной власти, всероссийские организации и учреждения, всероссийские и международные общественные объединения и некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов государственной власти состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания.

Основные формы организации социального партнерства:

- проведение совместных мероприятий (в том числе информационно-просветительских, коллективно-творческих, патриотических и других),
- разработка и реализация совместных проектов и акций,
- привлечение внебюджетных средств и другие.

В реализации сетевого взаимодействия в системе воспитания Университета участвуют:

- библиотеки,
- блогеры,

- ветеранские организации;
- добровольческие (волонтерские) организации;
- дома и дворцы культуры и творчества;
- инициативные объединения,
- историко-краеведческие организации;
- кинотеатры,
- концертные организации,
- молодежные организации,
- музеи,
- научные организации,
- некоммерческие организации,
- образовательные организации высшего образования,
- общественные организации и объединения,
- организации культуры,
- организации художественного творчества,
- религиозные организации, представляющие традиционные конфессии,
- сетевые сообщества,
- спортивные секции и клубы,
- средства массовой информации,
- творческие объединения,
- театры,
- физкультурно-спортивные организации и другие.

Университетом планируется развитие сетевого взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сфер взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Результатом совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания будет являться становление устойчивой горизонтальной системы взаимоотношений между субъектами воспитания, соответствующих реалиям современного этапа развития Российской Федерации, способствующим преодолению важнейших вызовов современности.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций, адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Программа Университета и План, являющийся приложением к настоящей Программе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в Университете на учебный год, включая План, являющийся приложением к настоящей Программе;
- организация воспитательной работы в Университете;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в Университете.

Организация воспитательной деятельности в Университете опирается на исследования:

1. научной школы Л.И. Новиковой «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи», в основе которой лежат следующие теоретико-методологические основания:

- воспитание – управление процессом формирования и развития личности через создание для этого благоприятных условий;
- воспитание – процесс, который должен быть неразрывно связан с гуманизацией взаимоотношений всех его участников;

2. научной школы В.А. Сластенина «Личностно-ориентированное профессиональное образование», в основе которой лежат следующие теоретико-методологические основания:

- развитие познавательной самостоятельности, индивидуально-творческих возможностей обучающихся;
- развитие у обучающихся потребности в личностном и профессиональном самосовершенствовании;
- активизация процессов самовыражения и самореализации обучающихся в учебно-профессиональной деятельности.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете

Студенческое самоуправление – особая форма инициативной, управленческой и самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на подготовку, принятие и реализацию решений важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности и поддержку социальных инициатив.

Развитие студенческого самоуправления в Университете направлено на:

- повышение эффективности и успешности обучения;
- обеспечение реального участия обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- развитие самостоятельности обучающихся и углубление инициативы студенческих объединений в организации гражданского и профессионального воспитания;
- поддержание правопорядка и обеспечение межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактику и предупреждение правонарушений, проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;
- формирование в учебных группах, на курсах и факультетах коллективов студентов;

– участие обучающихся в организации и проведении значимых событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Университете, администрацией Университета, социальными партнерами, работодателями;

– создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (учебную, научно-исследовательскую, проектную, добровольческую, профориентационную, досуговую, творческую и социально-культурную, деятельность студенческих объединений, студенческое международное сотрудничество);

– обучение студентов организаторским и управленческим навыкам, формирование лидеров студенческих объединений.

Основными задачами системы студенческого самоуправления Университета являются:

– привлечение обучающихся к активному участию в жизни Университета;

– формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно полезному труду;

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая и иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– социальная поддержка обучающихся;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями;

– формирование организационно-управленческих навыков, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;

– содействие разностороннему развитию личности обучающихся.

Система студенческого самоуправления Университета формируется в соответствии со следующими принципами:

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи, информационного обмена.

Воспитание через развитие студенческого самоуправления способствует:

- формированию собственной активной социальной позиции студентов;
- развитию социальной активности студентов;
- формированию у обучающихся лидерских качеств;
- активизации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности;
- формированию деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию навыков самоуправления и самовоспитания;
- развитию молодежного добровольчества (волонтерства);
- формированию самостоятельности, сознательности и ответственности, осуществлению совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организации социально значимой общественной деятельности студенчества;
- созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников Университета.

Важным фактором развития студенческого самоуправления является поддержка обучающихся в реализации студенческих инициатив, собственных социально значимых программ и проектов.

Основные направления работы органов студенческого самоуправления Университета:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- обучение студенческого актива, направленное на командообразование,
- тьюторство, направленное на адаптацию первокурсников с последующим их курированием,
- добровольчество (волонтерство),
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде,
- улучшение жилищно-бытовых условий проживания обучающихся,
- организация досуга и отдыха,
- информационное сопровождение студенческой жизни,
- участие в работе факультетов и другие.

В структуру студенческого самоуправления Университета входят:

- Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации,
- Совет обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
- Совет молодых ученых и специалистов,
- Студенческое научное общество,
- студенческие научные кружки,
- студенческие советы общежитий,
- Штаб студенческих отрядов ЮУГМУ имени Д.А. Глубокова,
- спортивный клуб,
- вокальная студия «Cantanti»,
- театральная студия «Кластер» и другие.

Первичная профсоюзная организация, Совет обучающихся и Студенческое научное общество являются коллегиальными, выборными, имеют свое приоритетное направление деятельности, но при этом тесно взаимодействуют друг с другом.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Университете выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры Университета (здания и сооружения), образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в Университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности, стимулирование деятельности организаторов воспитательной деятельности, преподавателей);
- качество студенческого самоуправления в Университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений студентов, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Университета);
- качество проводимых воспитательных мероприятий в Университете.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- создание в Университете единого воспитательного пространства;
- совершенствование организации и планирования воспитательной работы, тесное взаимодействие всех звеньев воспитательной деятельности в Университете;
- повышение эффективности института кураторов в академических группах;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях разного уровня;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания в Университете;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации молодежной политики.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Сентябрь						
Духовно-нравственное	Социально-культурная	внутривузовское / очное	Адаптационный квест для студентов 1 курса в общежитиях, УВВиСР	Квест	Петрушкина Д.С. Климко А.А.	100
Физическое	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	Осенний легкоатлетический кросс, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Лифанов Н.А.	100-150
	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	Фестиваль спортивно-оздоровительной ходьбы в честь Международного дня студенческого спорта, кафедра Физической культуры	Физкультурное мероприятие	Колупаев В.А. Лифанов Н.А.	250-300
	Оздоровительная	внутривузовское/ очное	Соревнование групп в рамках конкурса «Группа спасения», ЮУГМУ, ГБУЗ «ЧОЦОЗ МП»	Конкурс	Кузьмина С.А. деканы факультетов	все обучающиеся
	Оздоровительная	внутривузовское/ очное	Подведение итогов информационно-коммуникационной кампании «COVID-19». Награждение победителей конкурса «Группа спасения», ЮУГМУ	Торжественное мероприятие	Важенин А.В., Антипова Е.И.	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Культурно-творческое	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	Торжественные линейки, посвященные началу учебного года, УВВиСР	Праздничное мероприятие	Антипова Е.И. Мартиросян Г.М. Куликова А.М.	500
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	Адаптационный тренинг для первокурсников, кафедра Психологии	Тренинг	Шумакова О.А.	все первокурсники
Гражданское	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	Неделя профилактики, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, УВВиСР	Открытая лекция, тематические вечера	Антипова Е.И. Петрушкина Д.С. Алдохина С.Г.	200
	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	«Меры социальной поддержки обучающихся», УВВиСР	Тематическая беседа	Антипова Е.И. Алдохина С.Г. Сараева Е.А.	100
Трудовое	Профориентационная	внутривузовское/ очное	«Ярмарка вакансий. Профагитация», УВВиСР, ШСО ЮУГМУ	Квест, мастер-классы	Антипова Е.И.	100
	Добровольчество профессиональной направленности	городской/ очное	Практическая помощь медицинским организациям в период пандемии, ЧРО ВОД «Волонтеры-медики»	Добровольная помощь	Антипова Е.И.	20
Октябрь						
Духовно-нравственное	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	«Посвящение в студенты», УВВиСР	Торжественное мероприятие	Антипова Е.И. Мартиросян Г.М. Куликова А.М.	500
Экологическое	Экологическое добровольчество	внутривузовское/ очное	Экологическая акция в общежитиях университета, УВВиСР	Субботник и отдельный сбор мусора	Петрушкина Д.С. Климко А.А.	100-120

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Физическое	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	Первенство ЮУГМУ по армрестлингу, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Обласов А.Г.	150-200
	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	Кубок первокурсника по футболу (девушки), кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Азаренкова Н.Р.	25-30
Культурно-творческое	Досуговая	внутривузовское/ очное	День настольных игр в общежитиях университета, УВВиСР	Соревнование	Петрушкина Д.С.	50
	Творческая	внутривузовское/ очное	«День учителя», УВВиСР	Музыкально-поэтическая композиция	Антипова Е.И. Мартиросян Г.М. Куликова А.М. Елизарьева Л.В.	100
	Творческая	городской/ очное	Литературно-поэтический вечер с участием членов Челябинского отделения Союза писателей России, УВВиСР	Тематический вечер	Антипова Е.И. Куликова А.М. Сараева Е.А.	50
	Социально-культурная	внутривузовское/ очно-дистанционное	«Медиашкола», УВВиСР, ШСО ЮУГМУ	Мастер-класс, беседа	Антипова Е.И.	30
Гражданское	Социально-культурная	внутривузовское/ дистанционно-интерактивное	Анкетирование «Качество предоставляемых услуг по программе социальной поддержки малообеспеченных студентов», УВВиСР	Анкетирование	Антипова Е.И. Сараева Е.А. Алдохина С.Г.	30
Трудовое	Деятельность органов студенческого	внутривузовское/ очное	Закрытие III трудового семестра, УВВиСР,	Торжественное мероприятие	Антипова Е.И.	60

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
	самоуправления		ШСО ЮУГМУ			
Трудовое	Добровольчество профессиональной направленности	городское/ очное	Практическая помощь медицинским организациям в период пандемии, ЧРО ВОД «Волонтеры-медики»	Добровольная помощь	Антипова Е.И.	20
Ноябрь						
Гражданское	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	«День народного единства», УВВиСР	Интеллектуальный квест	Куликова А.М. Петрушкина Д.С. Елизарьева Л.В.	200
	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	Конференция «Я – иностранный студент», УВВиСР	Конференция	Антипова Е.И. Логвиненко Е.И. Ширяева Л.Х.	60
	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	Открытие студенческого дискуссионного клуба «Диалоги», УВВиСР	Круглый стол	Антипова Е.И. Сараева Е.А.	25
Патриотическое	Социально-культурная	городское/ очное	800-летию со дня рождения Александра Невского посвящается: «Александр Невский – символ подвига и духовного возрождения. Опыт социального служения и добровольческой деятельности в современных условиях», УВВиСР	круглый стол, кинолекторий	Антипова Е.И. Куликова А.М.	100
Духовно-Нравственное	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	«Международная кухня», УВВиСР	мастер-класс по приготовлению национальных блюд	Петрушкина Д.С. Елизарьева Л.В.	30-35

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Культурно-творческое	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	Документальный спектакль об истории и жизни медицинского университета, УВВиСР	Театрализованное представление	Антипова Е.И. Куликова А.М. Мартиросян Г.М. Алдохина С.Г. Елизарьева Л.В. Петрушкина Д.С. Сараева Е.А.	150
	Досуговая	внутривузовское/ очное	«Чайный вечер», УВВиСР	Вечер художественной самодеятельности в общежитиях	Петрушкина Д.С.	30-35
Физическое	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	Кубок первокурсника по футболу (юноши), кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Азаренкова Н.Р.	30-35
			Кубок первокурсника по баскетболу (девушки), кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Кинсфатор В.Г.	45-50
			Кубок первокурсника по баскетболу (юноши), кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Кинсфатор В.Г.	40-45
			Кубок первокурсника по волейболу (девушки), кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Кинсфатор В.Г.	50-60
			Кубок первокурсника по волейболу (юноши), кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Кинсфатор В.Г.	45-55
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	Мастер-класс по формированию стрессоустойчивости, кафедра Психологии	Мастер-класс	Шумакова О.А. Дубровина Д.А.	50

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	городское/ очное	Круглый стол «Роль воспитательной работы в профессиональном становлении современного специалиста», УВВиСР	Круглый стол	Антипова Е.И. Куликова А.М. Мартirosян Г.М. Алдохина С.Г. Елизарьева Л.В. Петрушкина Д.С. Сараева Е.А.	30
Трудовое	Профориентационная	межрегиональное/ очное	VII национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2021», Минпросвещения России	Чемпионат	Антипова Е.И. Кузьмина С.А. Елизарьева Л.В.	1
	Добровольчество профессиональной направленности	городское/ очное	Практическая помощь медицинским организациям в период пандемии, ЧРО ВОД «Волонтеры-медики»	Добровольная помощь	Антипова Е.И.	20
Декабрь						
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	городское/ очное	Социальный проект «От сердца к сердцу», УВВиСР	Социальные акции	Антипова Е.И.	60-65
	Проектная деятельность	внутривузовское/ очное	Фотопроект «Особый кадр в медицине», УВВиСР	Конкурс	Антипова Е.И. Куликова А.М. Петрушкина Д.С. Елизарьева Л.В.	30
Физическое	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	Сдача нормативов ВФСК ГТО, кафедра Физической культуры	Физкультурное мероприятие	Колупаев В.А. Кинсфатор В.Г.	20-30

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
			Первенство ЮУГМУ по плаванию, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Семенов А.В.	15-25
			Первенство по баскетболу 3 x 3 (юноши, девушки), кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Кинсфатор В.Г.	35-50
			Первенство ЮУГМУ по настольному теннису, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Обласов А.Г.	15-20
			Первенство ЮУГМУ по гиревому спорту, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Котова Н.В.	15-20
			Первенство ЮУГМУ по дартсу (большой раунд), кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Обласов А.Г.	25-30
			Первенство ЮУГМУ по шахматам и шашкам, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А.	20-25
			Первенство ЮУГМУ по бадминтону, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Обласов А.Г.	10-12
			Первенство ЮУГМУ по многоборью ГТО, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Семенов А.В.	15-25
			Первенство ЮУГМУ по пауэрлифтингу, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Обласов А.Г.	35-40

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	Мастер-класс по формированию конфликтоустойчивости, кафедра Психологии	Мастер-класс	Шумакова О.А. Герасимова О.Ю.	30
	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	ЭКГ-олимпиада, кафедра Факультетской терапии	Олимпиада	Чулков В.С.	50
Гражданское	Социально-культурное	внутривузовское/ очное	«День Конституции», УВВиСР	Интеллектуальная игра	Куликова А.М.	50
Культурно-творческое	Творческая	внутривузовское/ очное	Новогоднее поздравления студентов и сотрудников университета, УВВиСР	Концерт	Антипова Е.И. Куликова А.М. Мартиросян Г.М. Алдохина С.Г. Елизарьева Л.В. Петрушкина Д.С. Сараева Е.А.	200-250
	Волонтерская (добровольческая)	городское/ очное	Социальная акция «Ёлки», УВВиСР	Акция	Антипова Е.И.	15
	Досуговая	областное/ очное	Чемпионат по настольным играм, ЧОСО им. П.И. Сумина, ШСО ЮУГМУ	Чемпионат	Антипова Е.И.	350
	Деятельность органов студенческого самоуправления	внутривузовское/ очное	Встреча и.о. ректора с активом студенческих объединений ЮУГМУ, УВВиСР	Торжественное мероприятие	Антипова Е.И. Куликова А.М. актив студенческих объединений (СНО, ППО ЮУГМУ, Совет обучающихся, советы общежитий, ШСО ЮУГМУ и др.)	50
Трудовое	Добровольчество	городское/	Практическая помощь	Добровольная	Антипова Е.И.	20

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
	профессиональной направленности	очное	медицинским организациям в период пандемии, ЧРО ВОД «Волонтеры-медики»,	помощь		
Январь						
Культурно-творческое	Творческая	внутривузовское/ очное	Смотр танцев, песен и художественного слова студентов ЮУГМУ, УВВиСР	Конкурс	Мартиросян Г.М. Куликова А.М.	40
	Творческая	внутривузовское/ очное	«День российского студенчества», УВВиСР	Музыкально-поэтическая композиция, квест	Мартиросян Г.М. Куликова А.М.	100
Февраль						
Физическое	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	Первенство ЮУГМУ по зимнему ориентированию, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Целищев В.Ю.	10-15
			1-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских вузов РФ по гиревому спорту, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Котова Н.В.	15-20
			1-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских вузов РФ по многоборью, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Семенов А.В.	20-25
			1-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских вузов РФ по шахматам, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А.	10-15

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Физическое	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	1-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских вузов РФ по настольному теннису, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Обласов А.Г.	10-15
			1-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских вузов РФ по бадминтону, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Обласов А.Г.	10-12
			1-й этап Фестиваля спорта студентов медицинских вузов РФ по дартсу, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Котова Н.В.	15-20
Культурно-творческое	Творческая	внутривузовское/ очное	«День защитника Отечества», УВВиСР	Музыкально-театрализованная композиция	Куликова А.М. Мартиросян Г.М.	120
	Творческая	областное/ очное	Фестиваль танцев студенческих отрядов, ЧОСО им. П.И. Сумина	Фестиваль	Антипова Е.И. ШСО ЮУГМУ	30
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	III внутривузовская олимпиада по неврологии «Игры разума», кафедра Нервных болезней	Олимпиада	Садырин А.В.	30-35
	Учебно-исследовательская	всероссийское/ очно-дистанционное	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», Минобрнауки России, Ассоциация «Я – профессионал»	Олимпиада (отборочный этап)	Чулков В.С.	100
Трудовое	Добровольчество профессиональной направленности	городское/ очное	Практическая помощь медицинским организациям в период пандемии, ЧРО ВОД «Волонтеры-медики»	Добровольная помощь	Антипова Е.И.	20

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Март						
Физическое	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	Первенство ЮУГМУ по лыжным гонкам (сдача норм ВФСК ГТО), кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Целищев В.Ю.	25-30
			Первенство ЮУГМУ среди учебных групп по скандинавской ходьбе, кафедра Физической культуры	Спортивное мероприятие	Колупаев В.А. Котова Н.В.	350-400
			Отборочные соревнования к Универсиаде Челябинской области по пауэрлифтингу, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Обласов А.Г.	25-30
Культурно-творческое	Творческая	внутривузовское/ очное	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, УВВиСР	Концерт	Антипова Е.И. Мартиросян Г.М. Куликова А.М. Алдохина С.Г. Елизарьева Л.В. Сараева Е.А.	200
	Творческая	внутривузовское/ очное	Локальный этап фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая – 2022», УВВиСР	Конкурс	Антипова Е.И. Мартиросян Г.М. Куликова А.М.	40-50
	Творческая	областное/ очное	Конкурс «Мисс и мистер Челябинского областного студенческого отряда», ЧОСО им. П.И. Сумина	Конкурс	Антипова Е.И.	10
	Волонтерская (добровольческая)	городское/ очное	Социальная акция «На масленицу», УВВиСР, ШСО ЮУГМУ	Акция	Антипова Е.И.	15

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	Конкурс перевода по европейским языкам среди студентов всех факультетов, кафедра Иностранных языков с курсом латинского языка	Конкурс	Бояльская Т.А. Горелик П.Л.	100
	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	«Своя игра», кафедра Факультетской терапии	Интеллектуальная игра	Чулков В.С.	50
	Учебно-исследовательская	всероссийское/ очно-дистанционное	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», Минобрнауки России, Ассоциация «Я – профессионал»	Олимпиада (отборочный этап)	Чулков В.С.	100
Трудовое	Добровольчество профессиональной направленности	городское/ очное	Практическая помощь медицинским организациям в период пандемии, ЧРО ВОД «Волонтеры-медики»	Добровольная помощь	Антипова Е.И.	20
Экологическое	Экологическое добровольчество	внутривузовское/ очное	Экологическая акция в общежитиях университета, УВВиСР	Субботник и отдельный сбор мусора	Петрушкина Д.С. Климко А.А.	100-120
Апрель						
Патриотическое	Проектная	внутривузовское/ очное	«День единых действий», УВВиСР, кафедра Социально-гуманитарных наук	Единый урок	Антипова Е.И. Алдохина С.Г. Куликова А.М. Егорова М.В.	200-220
Физическое	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	Первенство ЮУГМУ по легкой атлетике, кафедра Физической культуры	Физкультурное мероприятие	Колупаев В.А. Лифанов Н.А.	30-35
			Сдача нормативов ВФСК ГТО, Кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Кинсфатор В.Г.	20-25

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Культурно-творческое	Творческая	городское/ очное	Городской этап фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая 2022», УДМ г. Челябинска	Конкурс	Антипова Е.И. Мартirosян Г.М. Куликова А.М.	30
Трудовое	Добровольчество профессиональной направленности	городское/ очное	Практическая помощь медицинским организациям в период пандемии, ЧРО ВОД «Волонтеры-медики»	Добровольная помощь	Антипова Е.И.	20
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	Мультидисциплинарная студия: учимся вместе (инклюзивная направленность), кафедра Психологии	Круглый стол	Шумакова О.А. Батуева С.В.	40
	Учебно-исследовательская	всероссийское/ очно-дистанционное	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», Минобрнауки России, Ассоциация «Я – профессионал»	Олимпиада (отборочный этап)	Чулков В.С.	100
Май						
Патриотическое	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	Праздничный вечер, посвященный Дню Победы, УВВиСР	Тематический вечер	Антипова Е.И. Мартirosян Г.М. Куликова А.М. Алдохина С.Г. Елизарьева Л.В. Петрушкина Д.С. Сараева Е.А.	200
Физическое	Спортивно-оздоровительная	внутривузовское/ очное	Традиционный спортивный праздник, кафедра Физической культуры	Спортивное соревнование	Колупаев В.А. Семенов А.В.	200
Трудовое	Добровольчество профессиональной	городское/ очное	Практическая помощь медицинским организациям	Добровольная помощь	Антипова Е.И.	20

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
	направленности		в период пандемии, ЧРО ВОД «Волонтеры-медики»			
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	Интерактивная студия: профилактика профессионального выгорания, кафедра Психологии	Круглый стол	Шумакова О.А. Титова Е.И.	100
	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	VI учебно-спортивный конкурс «Первая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций», посвященный Дню Победы, кафедра Анатомии и оперативной хирургии	Конкурс	Пешиков О.В.	50
	Учебно-исследовательская	всероссийское/ очно-дистанционное	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», Минобрнауки России, Ассоциация «Я – профессионал»	Олимпиада (отборочный, итоговый этапы)	Чулков В.С.	100
	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	Олимпиада по терапии, кафедра Факультетской терапии	Олимпиада	Чулков В.С.	50
Июнь						
Культурно-творческое	Творческая	внутривузовское/ очное	Торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника, УВВиСР	Праздничное мероприятие	Антипова Е.И. Мартиросян Г.М. Куликова А.М. Алдохина С.Г. Елизарьева Л.В. Петрушкина Д.С. Сараева Е.А.	100
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	внутривузовское/ очное	Открытый семинар «Психология формирования установок на здоровый образ жизни», кафедра Психологии	Семинар	Шумакова О.А.	50

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Уровень мероприятия/ формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ЮУГМУ	Количество участников
Трудовое	Профориентационная	региональное/ очное	VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2022», Минобр Челябинской области	Чемпионат	Антипова Е.И. Елизарьева Л.В.	5-6
	Добровольчество профессиональной направленности	городское/ очное	Практическая помощь медицинским организациям в период пандемии, ЧРО ВОД «Волонтеры-медики»	Добровольная помощь	Антипова Е.И.	20
Июль						
Культурно-творческое	Социально-культурная	внутривузовское/ очное	«Студенческий выпускной», УВВиСР	Торжественное мероприятие	Антипова Е.И.	600
Август						
Трудовое	Деятельность органов студенческого самоуправления	городское/ очное	Мастер-классы в детских оздоровительных лагерях, ШСО ЮУГМУ	Мастер-классы	Антипова Е.И.	25

Сокращения:

Ассоциация «Я – профессионал» – Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал»,
ГБУЗ «ЧОЦОЗ МП» – государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»,
Минобр Челябинской области – Министерство образования и науки Челябинской области,
Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,
Минпросвещения России – Министерство просвещения Российской Федерации,
ППО ЮУГМУ – Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации,
СНО – Студенческое научное общество,
УВВиСР – управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе,
УДМ г. Челябинска – Управление по делам молодежи Администрации города Челябинска,

ЧОСО – Челябинский областной студенческий отряд имени П.И. Сумина,
ЧРО ВОД «Волонтеры-медики» – Челябинское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»,
ШСО ЮУГМУ – Штаб студенческих отрядов Южно-Уральского государственного медицинского университета,
ЮУГМУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации